

# **Модуль МСОКО, как инструмент повышения качества образования**

**практико-ориентированный семинар**

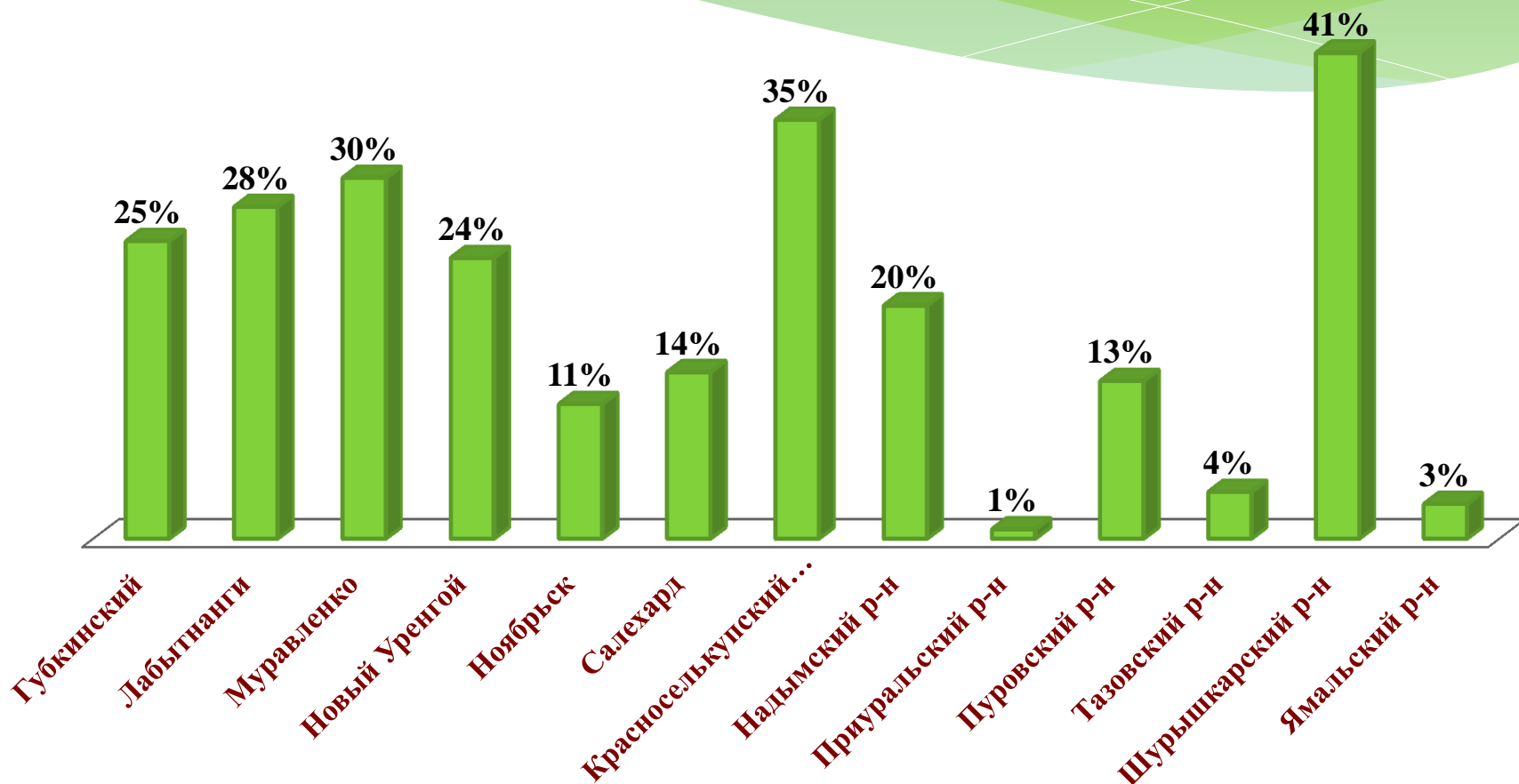
**от системы контроля  
качества к системе  
управления качеством  
образования**

*Аналитик ГКУ ЯНАО «РЦОКО»  
Зяблова Татьяна Владимировна*



# Участие в опросе

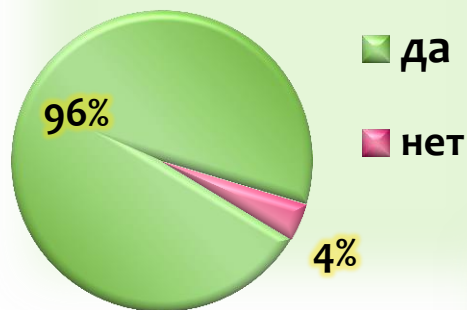
Всего респондентов 1721



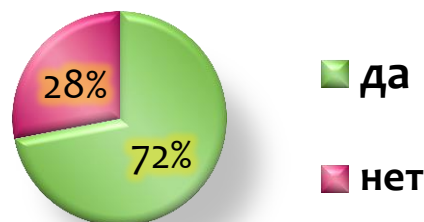
# Результаты опроса

Всего респондентов 1721

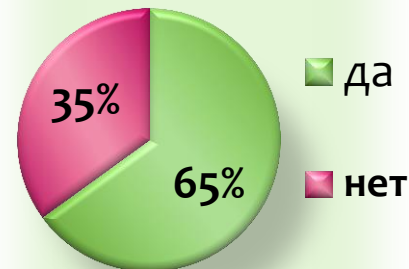
Знаете ли Вы о таком инструменте мониторинга и управления качеством образования как модуль МСОКО в АИС «СГ.О»?



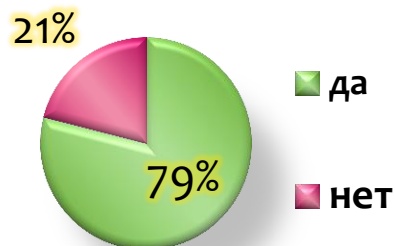
Изучали ли Вы материалы по работе с МСОКО, размещённые на сайте ГКУ ЯНАО "РЦОКО"?



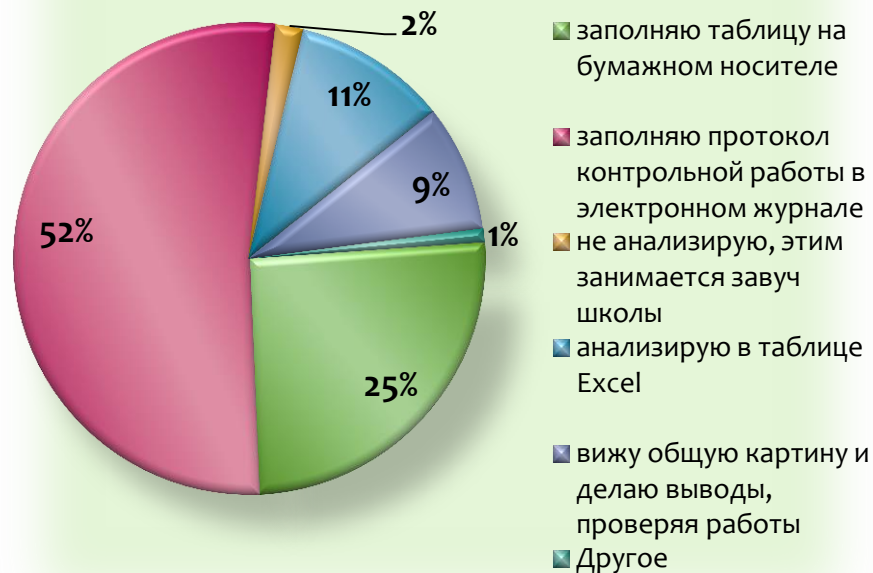
В Вашей школе в электронном журнале учителя заполняют план и протокол каждой контрольной работы?



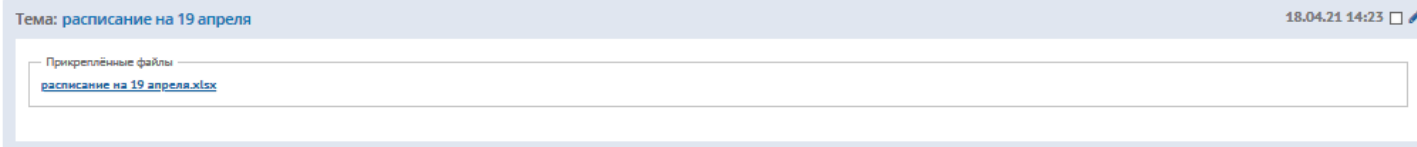
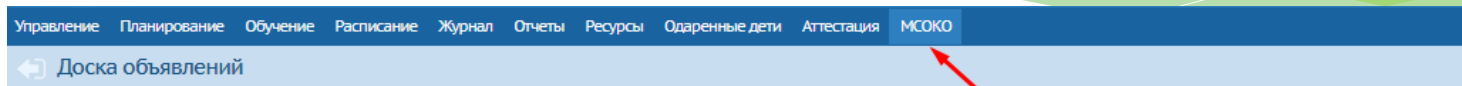
Считаете ли Вы, что данный модуль помогает снизить нагрузку по отчетности на педагогов и заместителя директора?



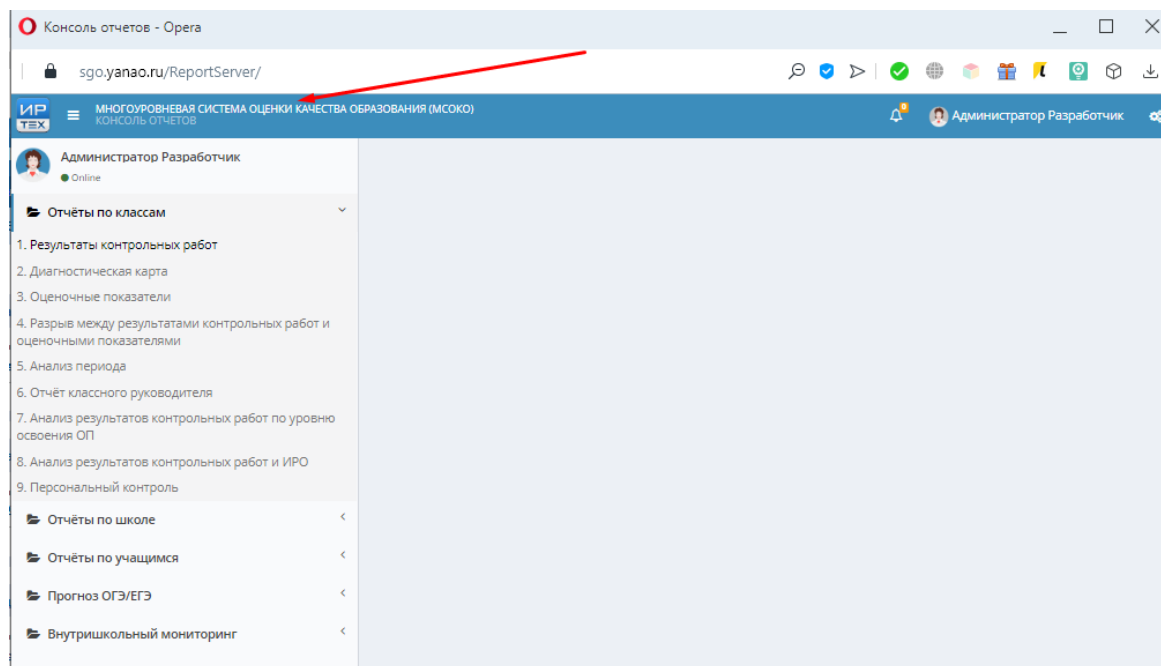
Как Вы анализируете результаты контрольных и тестовых работ по своему предмету?



# Где размещён в АИС «Сетевой город. Образование» модуль МСОКО (уровень ОО)



**32**  
отчёта для уровня  
общеобразовательной  
организации/класса



## Где размещён в АИС «Сетевой город. Образование» модуль МСОКО (уровень МО)

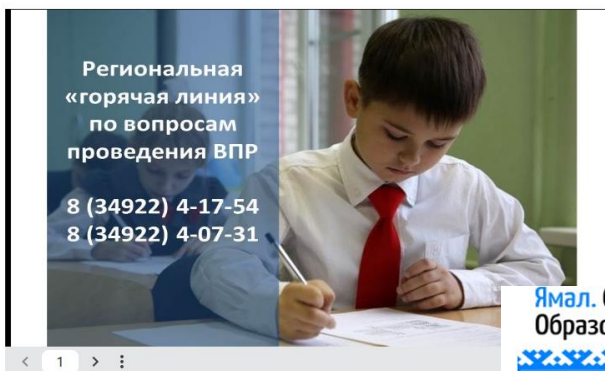
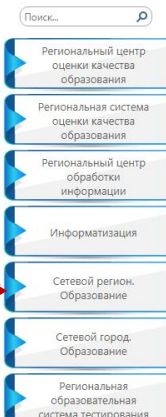
The screenshot displays the AIS 'Network City. Education' interface. The top navigation bar includes links for 'Управление' (Management), 'Пользователи' (Users), 'Мероприятия' (Events), 'Отчеты' (Reports), 'Движение' (Movement), 'Статистика' (Statistics), 'МСОКО' (MSCO), 'Одаренные дети' (Gifted children), and 'РОСТ' (GROWTH). The 'Доска объявлений' (Announcement board) section is active, showing buttons for 'Добавить' (Add), 'Редактировать' (Edit), and 'Удалить' (Delete). A red arrow points from the 'МСОКО' link in the top bar to a dropdown menu containing 'МСОКО' and 'Диагностические работы' (Diagnostic works). Another red arrow points from the 'МСОКО' option in the dropdown to the 'Консоль отчетов - Google Chrome' (Reports console - Google Chrome) window. The browser window shows the URL 'sgo.yanao.ru/ReportServer/' and the title 'МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО) КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ' (MULTI-LEVEL SYSTEM FOR EVALUATING THE QUALITY OF EDUCATION (MSCO) REPORTS CONSOLE). The left sidebar of the console lists the following items: 'Настройки' (Settings), 'Отчёты уровня УО' (Reports by level of the administrative district), 'Отчёты уровня регионального УО' (Reports by level of the regional administrative district), 'Мониторинг уровня УО' (Monitoring of the level of the administrative district), and 'Мониторинг уровня регионального УО' (Monitoring of the level of the regional administrative district).

**38**  
отчётов для уровня муниципального  
органа управления образованием

**28**  
отчётов для уровня регионального  
органа управления образованием



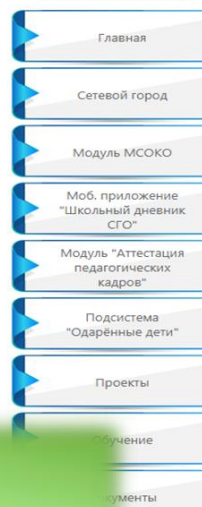
# Информация о модуле МСОКО на сайте ГКУ ЯНАО «РЦОКО» <https://edu.yanao.ru/>



Ямал. Сетевой регион.  
Образование

Главная РЦОКО РСОКО РЦОИ Дистанционное обучение Контакты

Поиск...



Ямал. Сетевой регион. Образование / Сетевой регион /

## Многоуровневая система оценки качества образования

### Что такое многоуровневая система оценки качества образования?

Создание современной системы оценки качества образования стало одной из основных задач Программы «Развитие образования» на 2013-2020 г.г. Реализация задачи предусматривала разработку и внедрение национальной системы оценки качества образования, мониторинговых исследований в образовании, расширение участия работодателей и общественности в оценке качества образования.

В Ямало-Ненецком автономном округе в 2015 году был запущен в эксплуатацию новый модуль – «Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)», который был развернут на платформе АИС «Сетевой город. Образование».

Внутренняя система оценки качества образования, организованная при помощи электронного журнала, позволяет выстроить отчеты по всем направлениям деятельности школы, систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих

### Руководство в работе с модулем МСОКО

[Руководство пользователя МСОКО УО](#)  
[Руководство пользователя МСОКО ОО](#)

### Информация для родителей

*Презентация о том, что такое модуль МСОКО и почему он необходим современной школе*

### Информация для учителей

*Информационное письмо от 03.02.2014 № 850-15\_70 Методические рекомендации*

*Методические указания по заполнению протоколов диктантов*

*Методические указания по заполнению протоколов контрольных работ и формированию календарно-тематического планирования*

*Проведение контрольной работы в соответствии со ФГОС*  
*Получение отчетов модуля «Многоуровневая система оценки качества образования»*

*Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» как инструмент анализа*

Сетевой регион. Образование /  
Модуль МСОКО

[https://edu.yanao.ru/set\\_reg/SitePages/msoko.aspx](https://edu.yanao.ru/set_reg/SitePages/msoko.aspx)

# Основные вопросы:

**Где найти планируемые результаты?**

(<https://fgosreestr.ru/> - реестр примерных основных общеобразовательных программ)

**Как включить планируемые результаты в рабочую программу учителя?**

**Как определить оптимальный уровень их достижения?**

**Как оптимизировать контрольно-оценочную деятельность средствами информационных технологий ?**

**Как осуществить внутриклассное оценивание?**

**Как сформировать оценку индивидуальных достижений учащихся?**



# НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: проведение самообследования, обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**



В соответствии со ст.2. 273-ФЗ: «качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая ..., в том числе степень достижения **планируемых результатов образовательной программы**»



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»:** необходимые умения – организация, осуществление **контроля и оценки учебных достижений**, текущих и итоговых результатов освоения **основной общеобразовательной программы обучающимися**



# Процесс оценки качества «вручную»



**ТРУДОЁМКОСТЬ**

**вероятность недостоверности, потери информации в ходе обработки**

**возможность получения неактуальной информации вследствие  
длительности обработки**

**нет возможности сравнения, сопоставления,  
анализа, прогноза**



# Волшебный инструмент для оценки и повышения качества образования

Оценка индивидуальных достижений учащегося

Оценка результатов деятельности класса

Оценка качества образования в ОО

Оценка качества образования в разрезе муниципалитета (района)

Региональная система качества образования



# Рекомендуемые действия



## Управление образованием

- Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы, регламентирующей реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
- Выставление настроек для прогноза ОГЭ/ЕГЭ.
- Формирование и анализ отчетов МСОКО для управления качеством образования.



## Администратор ОО

- Приведение учебного плана в АИС «СГ.О» в соответствии утвержденному в ОО
- По всем предметам обязательной части учебного плана унифицировать общие предметы. Проверить связь предметов обязательной части учебного плана с кодификаторами.
- Выставлять экзаменационные отметки, а также отметки по ЕГЭ и ОГЭ.



## Учитель-предметник

- Составление КТП с учетом планируемых результатов (КЭС, КПУ).
- Проведение контрольных работ в соответствии с КТП, составленному с учетом планируемых результатов.
- Правильно оформлять контрольные работы в электронном журнале.
- Заполнять протоколы контрольных работ.