

Информация о выполнении мероприятий плана по реализации регионального проекта «Сетевая школа» за 5 месяцев 2016 года

Информационное обеспечение проекта

В Ямало-Ненецком автономном округе с 2014 года активно реализуется региональный проект «Сетевая школа». Целью создания сетевой школы является повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся, расширение возможностей дополнительного образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и ресурсов нескольких организаций, участвующих в сетевом обучении.

В рамках информационного обеспечения проекта широко используются современные методы публикации, как на институциональном, так и на муниципальном и региональном уровнях: сайты школ и учителей, блоги в различных виртуальных педагогических сообществах, сервисы RSS новостных потоков, традиционные средства массовой информации (газеты, радио, телевидение).

Все образовательные организации округа сформировали и разместили открытые и общедоступные информационные ресурсы (сайты, порталы) в сети Интернет, содержащие информацию об их деятельности. На информационных сайтах (порталах) образовательных организаций педагоги размещают методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, программ проектной и исследовательской деятельности, элективных курсов, программ внеурочной деятельности. АИС «Сетевой город. Образование» также является информационным ресурсом для реализации проекта «Сетевая школа».

Вместе с тем в муниципальных образовательных системах обеспечивается проведение организационно-методических мероприятий по созданию сайтов, блогов класса и учителя.

Так в целях оказания практической помощи руководителям сетевых педагогических сообществ, формирования ИКТ компетентности, эффективного применения информационных технологий и овладения информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения педагогических задач, в течение отчетного периода специалистами департамента образования г. Новый Уренгой разработаны рекомендации по созданию сайтов учителей-предметников, проведены мастер-классы по созданию сайтов, блогов классов с использованием сервисов Web 2.0. Созданы сетевые сообщества педагогов, а также сайты учителей-предметников, с помощью которых осуществляется дистанционное обучение, обмен информацией, осуществление межпредметных интеграций.

В г. Ноябрьск проведено 5 занятий городского мастер-класса по теме «Персональный сайт учителя как фактор повышения профессиональной компетентности».

Учителями информатики школ города Салехард регулярно проводятся мастер-классы и ведется индивидуальная работа с педагогами школ по созданию и сопровождению индивидуальных сайтов. В результате их деятельности в соответствии с требованиями законодательства функционируют авторские Интернет-

сайты педагогов на платформах <http://www.openclass.r/>, <http://www.proshkolu.ru/>, <http://www.minobr.org/>, <http://narod.yandex.ru/>, <http://ucoz.ru/>, созданные с помощью редактора Frontpage.

В Шурышкарском районе для педагогов общеобразовательных организаций проведены семинары-практикумы по работе с индивидуальными страницами, блогами, сайтами по темам «Личный сайт педагога: создание и наполнение», «Сайт учителя как ресурс повышения профессионального мастерства». В целом 72% педагогов имеют свои страницы и сайты на порталах «Инфоурок», «ns.portal», а также на сайтах образовательных учреждений района.

В Ямальском районе осуществлена организация сетевых групп учащихся, учителей и общественности «Морская миля» (<https://vk.com/club81683289>) и «ПозиТВ» (https://vk.com/pozi_tv). Большинство учителей района имеют свои страницы или сайты, проводятся занятия в рамках внутрикорпоративных «ИКТ-субботников для учителей начальных классов» и «ИКТ- и метод-субботников для педагогов 5-11 классов» по темам «Сервисы «Сайты», «Диски», «YouTube»: возможности для открытости и доступности педагога, класса».

В Муравленковском многопрофильном колледже и Надымском профессиональном колледже вопрос о создании сайта учителя включен в индивидуальный план работы преподавателя/мастера производственного обучения. В Ямальском многопрофильном колледже также ведется работа по созданию сайтов, блогов, страниц преподавателей. На момент предоставления отчетности порядка 10% преподавателей колледжа имеют личные сайты.

Информационное сопровождение комплексного проекта «Цифровая школа Ямала» организовано как на региональном, так и на муниципальном и институциональном уровнях. На сайтах управления образованием, образовательных организаций размещается информация о реализации проекта, в частности информация о планируемых и состоявшихся мероприятиях, направленных на формирование информационной культуры обучающихся и педагогов, осуществление их непрерывного профессионального развития в области применения информационно-коммуникационных технологий для целей образования.

Технические составляющие проекта

Функционирование проекта «Сетевая школа» невозможно без привлечения электронных ресурсов и совершенствования технических аспектов проекта.

Наиболее востребованными электронно-образовательными ресурсами на региональном уровне являются ресурсы, размещенные в системе дистанционного обучения «Competentum.МАГИСТР» и автоматизированной информационно-образовательной системе «Сетевой город. Образование».

На платформе СДО «Competentum.МАГИСТР», доступ к которой предоставлен Региональным центром оценки качества образования, обучающиеся 11-х классов округа проходили тренажёрную подготовку по математике, обществознанию, русскому языку, что предоставило возможность выпускникам объективно оценить свои знания, а учителю – выявить слабые стороны в изучении предмета, скоординировать свою деятельность и деятельность ученика. Стоит также

сказать о начале работ по использованию данного ресурса в рамках деятельности кочевых школ на 4 площадках Приуральского района: МОУ Школа Анны Неркаги, МОУ Школа с. Аксарка, МОУ Школа-детский сад п. Щучье, МОУ Школа-детский сад с. Харсаим.

Педагоги салехардских школ (МБОУ СОШ с УИОП, МАОУ СОШ № 1) в рамках сетевого взаимодействия используют систему «Competentum.МАГИСТР» в качестве единой информационно-технологической платформы сетевой школы с целью проведения занятий для учащихся.

В соответствии с регламентом, утвержденным приказом департамента образования автономного округа от 11 марта 2014 года №354 «Об утверждении регламента взаимодействия участников информационного взаимодействия и оператора при использовании автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» для организации работ по оказанию услуг в электронной форме в сфере образования в Ямало-Ненецком автономном округе», в штатном режиме в школах региона осуществляется работа с АИС «Сетевой город. Образование».

Наполнение системы данными, а также достоверность и актуальность информационно-технологических элементов системы, находится на контроле администрации образовательных организаций.

Коллективами школ ведётся работа по заполнению модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» (далее – МСОКО) в соответствии с Регламентом, разработанным ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования».

В феврале 2016 года для специалистов ОМСУ, руководителей школ и их заместителей, учителей, не владеющих технологиями работы с модулем МСОКО, специалистами РЦОКО проведено 3 on-line мастер-класса с практикумом по вопросам заполнения протоколов контрольных работ и диктантов, в режиме on-line консультаций осуществлена демонстрация механизмов работы по формированию реестров затруднений обучающихся по итогам контрольных работ.

В муниципальных образованиях проведены дополнительные мероприятия по обучению работе в системе «Сетевой город. Образование».

В рамках формирования ИКТ-компетентностей педагогов в МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко» состоялся семинар, затронувший вопросы ведения и заполнения системы электронного журнала и дневника АИС «Сетевой город. Образование», проведен семинар на тему «Заполнение отчетов в электронном виде. Работа с прикладной программой Excel». В г. Новый Уренгой проведен семинар для педагогов «Дополнительные возможности АИС «СГО»: организация документооборота, работа с отчетами, ЭОР».

В профессиональных образовательных учреждениях также ведется работа в данном направлении. По данным Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий проведена актуализация данных в модуле ПОО информационной системы. В Новоуренгойском многопрофильном колледже создана база данных в системе, однако требуется доработка. В Ямальском многопрофильном колледже ведется работа по наполнению системы.

По сравнению с данными прошлого года наблюдается улучшение наполняемости сведений о дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования, в частности пополнение информации в карточках образовательных учреждений, сотрудников, воспитанников и их родителей, сведений о лицензиях и публичных документов.

В автономном округе продолжается работа по внедрению проекта построения мобильной среды обучения «1 ученик: 1 компьютер» при освоении ФГОС НОО и ООО. Данная модель обучения является средством для реализации личностно-ориентированного обучения и одним из средств развития познавательного интереса школьников. Обеспеченность нетбуками в регионе составила 100% для учащихся 2, 3, 4 классов. Каждый учитель, работающий в начальных классах, имеет автоматизированное рабочее место.

При организации деятельности обучающихся используется всё больше новых информационных технологий: мультимедийные программы, электронные учебники, справочники и энциклопедии, обучающие компьютерные программы, электронные библиотеки, которые включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу.

В рамках реализации проекта организован ежеквартальный мониторинг выполнения планов методических объединений тьюторов по внедрению модели обучения «1 ученик: 1 компьютер» на муниципальном уровне. По окончании квартала тьюторами составляется отчет о выполнении плана, намечаются задачи на следующий период.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, эффективного использования современных информационных технологий в рамках реализации проекта «1 ученик: 1 компьютер», а также распространения накопленного опыта, в муниципальных образовательных системах проводятся многочисленные мероприятия. За отчетный период в автономном округе организованы и проведены:

- г. Губкинский:
 - семинары «Внедрение модели «1 ученик: 1 компьютер», «Создание в школе современной образовательной среды на основе модели электронного обучения «1 ученик – 1 компьютер», «Формирование у педагогов основной школы ИКТ-грамотности», «Использование бесплатных сервисов Google в учебно-воспитательной деятельности»;
 - городская математическая игра для обучающихся 7-х классов школ города «Командное тематическое соревнование абака», интегрированный урок по математике и информатике и ИКТ, интегрированные внеучебные занятия по программам внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп», шахматный клуб «Белая ладья», музыкальная сказка «Путешествие в циферию», а также открытые уроки с применением ЭОК, ИКТ, нетбуков в рамках реализации проекта.

Красноселькупский район:

- неделя открытых уроков с использованием мобильных классов в МОУ «Толькинская ШИ СОО»;

- семинар для учителей школьных методических объединений математического цикла «Применение информационных технологий в учебном процессе в свете требований ФГОС».

г. Лабытнанги:

- заседание городского методического объединения по теме «Реализация проекта «1 ученик: 1 компьютер», в котором приняли участие учителя начальных классов, естественно-математического цикла, физической культуры, гуманитарных областей, «Искусство», «Технология».

Пуровский район:

- заседания творческой группы учителей, внедряющих модель обучения «1 ученик: 1 компьютер» по темам «Применение нетбуков во внеурочной деятельности», «Организация проектной деятельности с использованием нетбуков»;
- круглые столы «Эффективное использование нетбуков на различных этапах уроков», «В поисках интерактивности», «Результаты работы за год: успехи, неудачи, перспективы»;
- тренинги «Знакомство с учебным сетевым проектом для учащихся «Как прекрасен этот мир», «Работа с документами Google (файл, презентация)»;
- мастер-классы «Использование технологии веб-квест в образовательном процессе», «Создание ЭОР: подходы, принципы организации работы, инструменты»;
- семинары-практикумы «Лабораторное решение для проекта «1 ученик: 1 компьютер» (программы Labcam, Webcam, ArtRage), «Использование ClassMate PC на занятиях по различным предметам как элемент личностно-ориентированного обучения», «Проблемы информационной безопасности детей в Интернет-пространстве», «Изучение онлайн-сервисов для создания дидактических материалов».

Продолжилось приобретение и установка нетбуков и компьютеров для обучающихся основной школы, а также информирование о реализации проекта посредством размещения методической информации на сайтах управления образования.

Повышение профессиональных компетенций педагогов, внутрикорпоративное обучение, дистанционные стажировки

В условиях инновационной модели образования сетевые формы повышения квалификации обучение педагогов с применением дистанционных образовательных технологий, система внутрикорпоративного повышения квалификации кардинально дополняет основную форму образования – очное обучение. Оказавшись непосредственно в среде сетевого взаимодействия или дистанционного обучения, участники могут увидеть особенности, оценить преимущества и недостатки таких форм обучения. Еще один, чрезвычайно важный, итог инновационных форм организации обучения учителей: в результате выявляются образцы коммуникативного поведения, пригодные для подражания – копирования. В результате обучения учитель уже не просто умеет сам учиться в Сети, он готов к тому, чтобы завтра разработать свои собственные учебные форматы и активности, к

тому, чтобы организовать обучение других – своих учеников, обучающихся других школ, заинтересованных в освоении конкретной темы, коллег по школе или участников сетевого педагогического сообщества.

Для профессионального развития педагогов автономного округа Институтом развития образования совместно с Департаментом образования ЯНАО рассмотрен вопрос о возможности сотрудничества с ООО «Интел Технолоджис» («Intel») для организации работ по установке на базе ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» коробочного продукта «Учителя будущего», осуществлена подготовка необходимого для этого пакета документов.

Тематика проведенных в округе мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, а также на их обучение образовательным технологиям и формирование информационных компетенций, различна:

г. Губкинский

- методический семинар «Личностно-ориентированное обучение. Модели работы»;
- семинары-практикумы «Внедрение модели «1 ученик: 1 компьютер», «Использование бесплатных сервисов Google в учебно-воспитательной деятельности»;
- декада «Творческая переключка», в ходе которой продемонстрировано более 30 открытых уроков, мастер-классов с применением электронных образовательных ресурсов;
- методический семинар «Организация тестирования учащихся в системе Moodle» на базе МБОУ ООШ №1.

г. Лабытнанги

- зимняя педагогическая сессия, посвященная вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения практико-ориентированных и дистанционных технологий в обучении, диссеминации передового педагогического опыта и формирования базовых компетентностей педагогов;
- дистанционные курсы по применению информационных технологий в образовательном процессе «ИКТ для ФГОС».

г. Муравленко

- курсы повышения квалификации «Реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий в образовательных учреждениях. Работа с платформой Moodle»;
- школьные методические семинары «Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности», «Создание графических объектов. Создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений», «Использование гаджетов для поиска информации на уроке»;
- семинар-практикум «Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся средствами платформы Международного сетевого образовательного проекта «Глобальная школьная лаборатория» в условиях реализации ФГОС»;

- дистанционные стажировки по прикладной тематике «Технология проектирования и реализация учебного процесса по русскому языку и литературе в основной и средней школе», «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми», «Экспериментальный переход на ФГОС для детей с ОВЗ», «Проектные задачи – разновозрастной межпредметный модуль, инструмент оценки метапредметных результатов» и др.

г. Новый Уренгой

- мастер-классы «Использование технологий Web 2.0 в образовательном процессе», «Инновационные модели обучения английскому языку на основе технологий INTEL»;
- семинары «Визуализация информации как средство формирования компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС», «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники».

Пуровский р-он

- муниципальный этап конкурса «Инновационные технологии в современной образовательной организации»;
- дистанционная курсовая переподготовка педагогов по теме «Методика проведения компьютерных занятий на основе Системы интенсивного развития способностей для школьников 1-11 классов»;
- дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»;
- стажировки по модулю образовательной программы повышения квалификации «Реализация технологий Intel в урочной и внеурочной деятельности» в рамках программы курсов повышения квалификации по направлению «Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности».

г. Салехард

- 2 сессии курсов повышения квалификации (стажировки) по теме «Информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. Практическое применение информационных технологий в образовательном процессе» на базе МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» в рамках деятельности стажировочной площадки «Применение информационных технологий в образовательном процессе «Школа-центр компетенций образовательных инициатив Intel®»;
- городской семинар «Сервисы WEB 2.0.» (МБОУ СОШ с УИОП);
- школьный семинар «Работа с сервисами Web 2:0 Learning Apps.org» (МБОУ СОШ №4);
- курсы повышения квалификации «Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося».

Тазовский район

- обучающий семинар «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в области информационных технологий как одно из условий реализации Профессионального стандарта педагога»;

- семинары для учителей физической культуры, иностранного языка, истории и обществознания, русского языка и литературы в рамках муниципального инновационного проекта «Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации через реализацию индивидуального маршрута учителя».

Шурышкарский район

- семинар-практикум для специалистов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования детей, «От компетентного педагога к новому качеству образования»;
- районный дистанционный семинар учителей родного языка и культуры народов Ямала «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»;
- практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов на тему «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники»;
- районный практико-ориентированный семинар учителей истории, обществознания «Предметные компетенции: современные способы оценивания образовательных результатов школьников в обучении истории и обществознания. Современные образовательные технологии».

Ямальский район

- круглый стол «Методологические аспекты применения электронных форм учебников»;
- мастер-класс «Система оценки качества образования»;
- педагогический совет «Интерактивное оборудование с точки зрения реализации основных принципов ФГОС»;
- практико-ориентированные семинары «Создание электронных приложений на базе NEO BOOC», «Возможности использования интерактивной доски в образовательном процессе», «Создание блога на бесплатной платной платформе blogspot.com», «Работа с интерактивными приложениями».

Новоуренгойский многопрофильный колледж

- семинары «Деятельностные педагогические технологии в практико-ориентированном обучении», «Формирование профессиональных компетенций обучающихся посредством деятельностных педагогических технологий в условиях современного практико-ориентированного обучения»;
- мастер-класс «Использование сервисов Web 2.0 в образовательном процессе».

С целью оценки уровня эффективности использования учителями информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, а также уровня их ИКТ-компетентности, Региональным центром оценки качества образования разработана информационно-аналитическая карта. Описание карты направлено в департамент образования ЯНАО с предложением организовать анкетирование (опрос в автоматизированном режиме) учителей 4-х, 5-х и 6-х классов образовательных организаций автономного округа.

Методическое обеспечение проекта

На официальном сайте ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» создана страница Проекты/Создание единой информационной среды, где размещен комплект методических рекомендаций по использованию электронного дистанционного обучения в различных типах образовательных учреждений и моделей электронного дистанционного обучения, разработанный НФПК совместно с Центром «Технологии обучения». В частности в разделе Методические рекомендации по созданию информационной среды обучения размещены ссылки на обучающие презентации и видео-руководства по работе на сервисах Web 2.0, ссылки на наиболее успешные работы педагогов РФ, региональных тьюторов, методические рекомендации по обучению вне стен школы (проектно-исследовательская деятельность), по использованию технологии критического мышления и т.д. В рамках методического сопровождения вопросов безопасной учебы в глобальной сети на сайте института ведется страница Создание единой информационной среды/Безопасность детей в интернете.

Кроме того, специалистами института изучены существующие образовательные ресурсы сети Интернет по технологиям критического мышления и «перевернутый класс», по формирующему оцениванию, ведутся работы по составлению реестра данных образовательных ресурсов, который планируется разместить в указанном разделе.

В муниципальных системах образования ведется работа по созданию консультационных центров по разработке учебных проектов – инкубаторов учебных проектов.

Одним из результатов подобной деятельности может служить созданный на базе МБОУ «Школа №5» г. Муравленко консультационный центр по разработке учебных проектов в рамках работы научного общества обучающихся «Эврика». В инкубаторе сосредоточено более 450 проектов учащихся 1-9 классов по 12 учебным предметам.

В Тазовском районе реализуется муниципальный проект «Бизнес-инкубатор» на базе МБОУ «Тазовская СОШ». В МКОУ «Тазовская школа-интернат» в апреле проведена неделя науки, в рамках которой состоялась I школьная научно-практическая конференция «Свет будущего», основу которой составили 17 научно-исследовательских проектов межпредметной направленности консультационного центра «Инкубатор учебных проектов».

Историко-графический аспект проектной деятельности раскрывается в работе реализуемого в Пуровском районе проекта «Образовательный туризм», а также через участие салехардских школьников во всероссийском сетевом проекте «И нет лучше этого места на свете», обучающихся Ямальского района – в региональных сетевых играх «Россия – наш дом» и «Славься Отечество».

Во многих образовательных организациях округа, в том числе профессиональных, в учебные планы внесены элективные курсы по проектно-исследовательской деятельности с использованием информационных технологий:

- Компьютерная графика;
- Инженерное черчение;
- Технология проектирования;
- Основы робототехники;

- Основы объектно-ориентированного программирования;
- Легоконструирование;
- Мультипликация;
- Молекулярная генетика и генная инженерия;
- Технология создания сайтов и основы Web-дизайна;
- Я – исследователь;
- Исследовательская деятельность с использованием ИКТ;
- Создаем школьный сайт в интернете;
- Основы экологии и ландшафтный дизайн;
- Основы сайтостроения;
- Компьютерная анимация;
- Информатика для малышей;
- Основы учебно-исследовательской деятельности студентов;
- Основы предпринимательской деятельности.

Поддержка сетевых ученических и педагогических сообществ

Перспективным средством формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов является организация работы в Интернете в форме сетевого взаимодействия педагогов.

В рамках поддержки сетевых ученических и педагогических сообществ педагоги общеобразовательных организаций ЯНАО принимают активное участие в сетевом взаимодействии в сети Интернет в различных образовательных проектах:

- проект «Открытый класс» <http://www.openclass.ru>
- школьный портал «ПроШколу.ру» <http://www.proshkolu.ru>
- центр дистанционного образования «Эйдос» <http://www.eidos.ru>
- сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru>
- сеть творческих учителей <http://it-n.ru>
- всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>
- открытый колледж <http://www.college.ru>
- проект «Е-Learning Россия» <http://www.elearning-russia.ru>
- учительский портал <http://www.uchportal.ru>
- портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально творческий потенциал России» <http://future4you.ru>
- сообщество учителей Intel® Education Galaxy – Образовательная галактика Intel®

Педагоги общеобразовательных организаций ЯНАО зарегистрированы на сайте ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» более чем в десяти сетевых сообществах по учебным предметам.

В рамках данного направления деятельности организована работа муниципальных координаторов сетевых сообществ, на сайте института ведется регулярное обновление информации на страницах действующих сетевых сообществ педагогов в соответствии с планами работы, осуществляется оказание консультативной помощи всем участникам сетевых сообществ по интересующим их вопросам в рамках тем сетевых сообществ.

Сетевые педагоги и специалисты службы сопровождения центров дистанционного обучения (ЦДО) принимают участие в работе сетевого сообщества специалистов, работающих в системе дистанционного образования детей-инвалидов на портале ГКУ ЯНАО «РЦОКО». Так в феврале текущего года на базе ЦДО г. Новый Уренгой для руководителей, методистов, тьюторов, педагогов-психологов и социальных педагогов Центров состоялся сетевой семинар «Особенности организации профессиональных проб в системе профессиональной ориентации детей-инвалидов», целью которого явилось обоснование актуальности проведения профессиональных проб в системе профессиональной ориентации детей-инвалидов, как эффективного средства их профессионального самоопределения.

Педагоги школ активно участвуют в сетевых событиях в рамках инновационной деятельности: сетевые публикации, сетевые конкурсы учителей, проекты, викторины учеников, дистанционное обучение, форумы, сетевые консультации, комментарии к материалам.

Педагоги г. Губкинский вовлечены в сетевое взаимодействие в рамках городских методических объединений (100% участие). Среди проведенных мероприятий муниципальными рабочими (проблемными) группами по вопросам перехода от репродуктивного метода обучения к практико-ориентированному методу стоит отметить деятельностно-ориентированный семинар для учителей 3-4 классов «Формирование читательской компетенции младших школьников», практико-ориентированный семинар для учителей 2-х классов «Организация работы обучающихся с текстом в урочное время».

В рамках работы муниципальной инновационной площадки по теме «Освоение метапредметного подхода» реализована предметная неделя «Лаборатория открытий». С целью распространения опыта работы инновационной площадки в школе проведен практико-ориентированный семинар «Освоение метапредметных результатов в содержании образования».

В Надымском районе организованы и проведены 2 сессии муниципальных сетевых платформ педагогических и управленческих проблем, инновационной инфраструктуры, стажировок. 136 педагогов-интернов прошли стажировки при поддержке 21 муниципального педагога-наставника по вопросам применения современных педагогических технологий практико-ориентированного образования по направлениям «Современный урок», «Научно-техническое творчество», «Электронное обучение», «Исследовательская деятельность дошкольников», «Развитие социально-коммуникативных компетенций дошкольников».

По результатам проведенной оценки методических продуктов, разработанных муниципальными сетевыми платформами, выявлен лучший продукт – Информационно-методический комментарий «Электронная учительская как инструмент управления развитием ИКТ-компетенций педагогического коллектива в условиях перехода на профессиональный стандарт» (МОУ СОШ №3).

Обучающиеся школ и колледжей округа также принимают участие в сетевых событиях: всероссийская олимпиада по дискретной математике и теоретической информатике, III всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс, всероссийская олимпиада школьников «Умники России», общероссийский сетевой проект «Мир соду», сетевой проект «Мы за безопасность

дорожного движения: пешеход, пассажир, велосипедист, водитель», сетевой проект «Scratch» образовательной программы SEED международной компании Шлюмберже.

Педагогами округа также осуществляется публикация педагогических практик, статей, методических разработок, открытых уроков на порталах различных проектов, в том числе на сайте сообщества учителей Intel Education Galaxy. Так за отчетный период на указанном сайте педагогами г. Муравленко опубликовано более 30 проектов открытых уроков. Учителями Надымского района размещено 12 педагогических практик, представляющих педагогический опыт по использованию проектной технологии в начальной школе, программы Classroom Management в образовательном процессе, применению ArtRage.

Обеспечение деятельности системы дистанционного обучения

В системе образования автономного округа выстроена трехуровневая система управления использованием системы дистанционного обучения в образовательной деятельности: региональная, муниципальная, институциональная.

В автономном округе всё больше мероприятий проводится с использованием дистанционных образовательных технологий. Одним из примеров подобных мероприятий служит вторая сессия практико-ориентированной конференции «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники», прошедшая на портале «Образовательная галактика Intel®» в марте 2016 года в рамках весенних Интернет-каникул-2016.

В ходе конференции, организованной корпорацией Intel при поддержке издательств «ДРОФА», «ВЕНТАНА ГРАФ», «ПРОСВЕЩЕНИЕ» и компании Microsoft, 986 педагогам автономного округа представилась возможность принять участие в мастер-классах, тренингах и вебинарах, посвященных вопросам применения технологий и методик организации учебных исследований, возможности развития информационно-образовательной среды школы, использования электронных форм учебников и построения электронной среды обучения с использованием электронных форм учебного контента. 425 педагогов получили сертификаты, приняв полноценное участие как минимум в 2 мероприятиях конференции. Остальные получили практический опыт работы в рамках подобных мероприятий, что позволит им полноценно пройти обучение дистанционно в следующих сессиях конференции.

Региональным институтом развития образования за первые 5 месяцев текущего года проведено 27 курсовых мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

В системе образования автономного округа функционируют шесть Центров дистанционного образования детей-инвалидов (города Муравленко, Надым, Новый Уренгой, Ноябрьск, Лабытнанги, Салехард), которым постоянно оказывается консультационная методическая поддержка сотрудниками Регионального института развития образования посредством размещения и обновления на сайте учреждения методических рекомендаций по использованию электронного дистанционного обучения в различных типах образовательных учреждений и моделей электронного дистанционного обучения, а также специалистами Регионального центра оценки

качества образования – центра сетевого взаимодействия – путём оказания педагогам, психологам, руководителям образовательных организаций, методистам и специалистам органов управления образованием on-line консультирования, организации вебинаров по вопросам оценки качества образования, психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов и их родителей (законных представителей), информатизации сферы образования.

На конец 2015-2016 учебного года в округе обучалось 88 детей-инвалидов, которым созданы необходимые условия для обучения по общеобразовательным программам на дому в дистанционной форме. 152 педагога обеспечены необходимыми программно-техническими средствами и доступом к сети Интернет для участия в процессе их дистанционного обучения.

С целью создания необходимых условий для повышения результативности участия обучающихся автономного округа во Всероссийской олимпиаде школьников и иных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней в регионе ведется работа по созданию Школы олимпийского резерва, одной из форм взаимодействия участников которой является дистанционная.

Подготовку олимпийских команд планируется осуществлять в течение следующего учебного года с соблюдением каникулярного периода по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным образовательным маршрутам как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), с применением сетевых форм, в порядке, установленном индивидуальной образовательной программой и индивидуальным образовательным маршрутом с выездом в профильные лагеря, интенсивные школы, и т.д.

Наряду с использованием средств и возможностей системы дистанционного обучения региональной системы в муниципальных образованиях формируются свои направления деятельности.

В Управлении образования города Лабытнанги разработаны нормативные документы, регулирующие применение технологий дистанционного обучения в системе образования муниципалитета. В частности издан приказ «О переходе от репродуктивного метода обучения к практико-ориентированным технологиям и внедрении в урочную деятельность электронного обучения и дистанционных технологий в 2016 году», утверждено положение «Об организации дистанционного обучения в дни возможного непосещения занятий обучающимися».

В городе Муравленко в период карантинных мероприятий для 100% школьников было организовано дистанционное обучение посредством АИС «Сетевой город. Образование», «VK», Skype, системы Uztest.ru, интерактивной on-line платформы «Учи.ру». На базе МБОУ Школа №4 организовано обучение 5 детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Надымском районе в рамках сотрудничества с образовательными, научными и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами для осуществления сетевого обучения, проектной и исследовательской деятельности, за отчетный период организовано обучение 935 учащихся в дистанционной форме. К

примеру, на основе договора о сотрудничестве с Томским государственным университетом и НОУ «Открытый молодежный университет» (г. Томск) школьники прошли обучение по комплексным образовательным программам (5-11 классы), направленным на раннюю профилизацию обучения по информатике.

В г. Новый Уренгой, помимо организации дистанционного обучения средствами АИС «Сетевой город. Образование», на базе Центра дистанционного образования МБОУ «СШ №12» создана образовательная платформа «Moodle» (<http://cdo12.migsv.ru/>), в единой обучающей виртуальной среде которой отображаются все составляющие процесса обучения: интерактивные учебные ресурсы, форумы для учащихся, родителей, учителей, расписание уроков; материалы психолого-педагогического, методического сопровождения; портфолио учащихся и Интернет-ресурсы, используемые в воспитательной работе.

В г. Ноябрьск на базе МАОУ СОШ №2 также продолжает работать Центр дистанционного образования, позволяющий расширить доступ к образованию детей-инвалидов. В общеобразовательных учреждениях города активно используются информационно-технологические элементы АИС «Сетевой город. Образование», Интернет-ресурсы «Решу ЕГЭ», «Сдам ОГЭ», индивидуальные сайты учителей-предметников, организовано обучение на профильных подготовительных курсах ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет». В целях совершенствования орфографической грамотности используются on-line тренажеры «Веб-грамотей» (Центр развития молодежи, г. Екатеринбург).

В Центре дистанционного обучения г. Салехард обеспечена доступность общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ №4 и МАОУ «Обдорская гимназия», а также для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения по медицинским показателям. Учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах) также имеют возможность получения общего образования с использованием дистанционных технологий.

В системе образования города Губкинский продолжена реализация образовательных программ посредством использования информационного образовательного портала для обучающихся и учителей «Я-КЛАСС», что положительно влияет на мотивацию школьников к обучению и формирование ИК-компетентности. На портале зарегистрированы 7 школ города в составе 69 учителей и 1154 школьников.

Педагоги МБОУ СОШ №7 продолжили участие в реализации федерального проекта «Сетевая старшая школа» в качестве преподавателей элективных дистанционных курсов: углубленные дистанционные курсы для 11-х классов – преподавание курса «История: первая половина XX века». Обучающиеся 10-11 классов данного учреждения также проходят дистанционные курсы «Сетевая школа» на образовательной платформе Mirapolis в рамках апробации.

В городе также осуществляется дистанционное обучение 1 учащегося-инвалида – обучающегося 10 класса МБОУ СОШ №5 – в ГКОУ ЯНАО «Окружная санаторно-лесная школа».

В Шурышкарском районе обеспечение деятельности системы дистанционного обучения проводится в соответствии с проектом «Сетевое образование – преодоление труднодоступности», разработанным и реализуемым МБОУ ДОД Центр воспитания и дополнительного образования с. Мужы. Созданный проект позволяет обеспечить равные условия для получения школьниками дополнительного и профильного образования. Так за отчетный период 19 учащихся 10-11 классов прошли дистанционное обучение в Вологодской государственной молочнохозяйственной академии им. Н.В. Верещагина, участвуя в проекте «Профильное образование – шаг к построению карьеры».

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся в рамках грантовой поддержки инновационного проекта «Виртуальная школа» в МОУ Красноселькупская СОШ «Радуга» организовано дистанционное обучение учащихся 11-х классов на базе подготовительного отделения Тюменского государственного университета.

В Тазовском районе обучение в дистанционной форме получают 4 ребенка-инвалида из МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования, МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования в ГКОУ ЯНАО «Окружная санаторно-лесная школа».

В Приуральском районе организовано обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий, с 2016-2017 учебного года количество таких детей увеличится.

В целях повышения качества образовательных результатов выпускников 9-х и 11-х классов и подготовки к ГИА повсеместно используются средства дистанционных технологий – СДО «Competentum. МАГИСТР», тренажеры «Решу ЕГЭ.РФ», «Подготовка к ЕГЭ», «Сдам ГИА», «Учусь.РФ» и др.

В системе профессионального образования также используются средства дистанционного обучения. Так в Ноябрьском колледже профессиональных и информационных технологий за отчетный период проведено информационно-методическое совещание на тему «Анализ практики дистанционного обучения в Колледже».

Создание системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через дистанционные олимпиады, проекты, конференции

В целях создания оптимальных условий для выявления и развития одаренных, талантливых детей и молодежи, реализации их индивидуальных творческих запросов в образовательных организациях округа организовано участие в дистанционных эвристических олимпиадах и конкурсах, проектах и конференциях различного уровня.

За 5 месяцев текущего года учащиеся общеобразовательных организаций приняли участие в таких дистанционных мероприятиях как:

- международная олимпиада по основам наук в Уральском Федеральном округе;
- международный игровой конкурс «Британский бульдог»;
- международная конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- международная дистанционная олимпиада по математике Интернет-проекта «Videouroki» и «Инфоурок»;
- международная on-line олимпиада «Фоксфорд» II, III сезоны;
- международный конкурс «Бобер» по информатике и информационным технологиям;
- международные предметные олимпиады «Первоначальные сведения о старении вещества» (физика), «INTOLIMP» (биология), «Законы микромира» (химия);
- международная олимпиада по робототехнике We Do – 3/1;
- всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Юность. Наука. Культура»;
- всероссийские предметные олимпиады «Белый ветер», «Точные науки», «Пятерочка», «Интересная анатомия», «Сибириада», «Молодежное движение» и др.;
- всероссийские конкурсы-олимпиады «Познание и творчество», «Золотое руно», «Пегас», «Мега-Талант», «Я – лингвист», «Мультитест», «Логическое мышление», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» и др.;
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- окружная дистанционная викторина «Ямал – наш дом», посвященная 85-летию образования ЯНАО;
- окружной дистанционный конкурс творческих работ «Гостеприимный Ямал», посвященный 70-летию Победы;
- городской конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово», городской конкурс юных журналистов «На острие пера», городской конкурс художественной декламации «Мои друзья» (г. Новый Уренгой).

Студенты профессиональных образовательных организаций также принимают участие в международных, всероссийских, региональных мероприятиях, проведенных в дистанционном режиме.

К примеру, обучающиеся Новоуренгойского многопрофильного колледжа в течение отчетного периода участвовали в следующих мероприятиях:

- конкурс мультимедийных презентаций «От научного факта до научной теории», «Мир профессий»;
- региональный творческий конкурс по инфографике «Я гражданин электронного государства»;
- международная дистанционная олимпиада для студентов по основам наук проекта «УРФОДУ»;
- международная олимпиада в сфере информационных технологий «1Т-Планета 2015/2016»;
- международный блиц-турнир по информатике «Логика техники»;
- всероссийский конкурс 3-D моделирование;

- всероссийский дистанционный конкурс «Детские исследовательские и научные работы» (победитель);
- всероссийская олимпиада «Подари знание» по информатике для студентов СПО (победитель).

В рамках развития сети дистанционных олимпиад, интернет-олимпиад, компетентностных олимпиад, творческих конкурсов и др. мероприятий в МБОУ СОШ №3 г. Салехард организован школьный ресурсный центр, осуществляющий сотрудничество с Общероссийской МАН «Интеллект будущего», школой PLUS (г. Киров) через ресурсный центр Гимназии г. Лабытнанги, Центром интеллектуального развития «Ювента» (г. Ноябрьск), Красноярским ГОАУ «Школа космонавтики», Межрегиональным центром инновационных технологий в образовании (г. Киров), Некоммерческим партнёром «Центр развития одарённости» (г. Пермь) и др.

Реализация проекта «Гимназический союз России»

Участники Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический Союз России» – 13 зарегистрированных образовательных организаций автономного округа – в своей образовательной практике активно используют ресурсные возможности системы видеоконференцсвязи, объединяясь в единую информационную образовательную сеть с другими образовательными организациями.

В течение отчетного периода в ходе многочисленных мероприятий, реализуемых в рамках проекта, особое внимание уделялось подготовке государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов по различным предметам. Большое значение в ходе всех занятий уделялось также формированию коммуникативной компетенции учащихся.

Тематика мероприятий, проводимых в 1 полугодии 2016 года в рамках данного проекта, разнообразна:

- практические занятия «Подготовка к ЕГЭ по истории. Решаем дискуссионные вопросы по истории Российского государства 15–18 веков (задание № 24)», «Подготовка к ЕГЭ по истории. Решаем дискуссионные вопросы 19-20 веков (задание № 24)», «Подготовка к ЕГЭ по истории. Решаем дискуссионные вопросы по истории Древней Руси (задание № 24)»;
- конференция-практикум «Написание эссе по обществознанию при подготовке к ЕГЭ»;
- мастер-классы «Цикл занятий по решению стереометрических и планиметрических задач (подготовка к ЕГЭ по математике)», «Цикл занятий по решению стереометрических и планиметрических задач (подготовка к ЕГЭ по математике)», «Решение планиметрических задач №16 ЕГЭ по математике. Многоугольники», «Решение планиметрических задач № 18 ЕГЭ по математике. Окружность»;
- цикл занятий по подготовке к ЕГЭ по информатике «Разбор типовых задач №27 (С24) «Обработка символьных строк», «Разбор алгоритма решения задач №26 (С3) «Выигрышная стратегия»;

- цикл занятий по подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам на разных этапах обучения в общеобразовательном учреждении;
- интерактивная лекция «Технология решения задач по физике части 2»;
- семинар-практикум «Решение геометрических заданий при подготовке к ОГЭ»;
- интегрированный сеанс «Системно-деятельностный подход – ключевая педагогическая технология в ходе реализации ФГОС»;
- интегрированный сеанс «Воспитание творческого мышления и эстетического вкуса посредством поэтического слова в лицее-интернате естественнонаучного профиля»;
- КПК «ФГОС: содержание и реализация в образовательной организации»;
- КПК «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС»;
- КПК «Чтение как диалог: Школа учителя литературы»;
- проект «Виды анализа современного урока»: Реализация ФГОС ООО. Урок математики в 5 классе по теме «Смешанные числа», урок истории в 6 классе по теме «Русь и Золотая Орда»;
- интегрированный сеанс «Требование системности в работе с одаренными и способными учащимися»;
- интегрированный сеанс «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ: проблемы инклюзивного образования»;
- Проект ВСОКО, занятие «Модернизация структуры внутришкольного контроля как условие обеспечения качества образования»;
- интеллектуальная игра «Эрудит» как средство развития интереса к предметам. Математика. Информатика. 8-9 класс;
- сетевые игры «Историческими тропами», «Занимательная география. Страны Зарубежной Европы»;
- зимняя межпредметная игра по естествознанию «Играем информбой»;
- проект «Читаем вместе», Конкурс чтецов произведений на английском языке.