

## **Информация о выполнении мероприятий плана по реализации регионального проекта «Сетевая школа» в 3 квартале 2016 года**

### *Информационное обеспечение проекта*

Региональный проект «Сетевая школа» реализуется в Ямало-Ненецком автономном округе с 2014 года. Созданный проект нацелен на повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся, расширение возможностей дополнительного образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и ресурсов нескольких организаций, участвующих в сетевом обучении.

В рамках информационного обеспечения проекта широко используются современные методы публикации, как на институциональном, так и на муниципальном и региональном уровнях: сайты, информационные порталы школ и учителей, блоги в различных виртуальных педагогических сообществах, сервисы RSS новостных потоков, традиционные средства массовой информации (газеты, радио, телевидение).

Все образовательные организации округа сформировали и разместили открытые и общедоступные информационные ресурсы (сайты, порталы) в сети Интернет, содержащие информацию об их деятельности. На информационных сайтах (порталах) образовательных организаций педагоги размещают методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, программ проектной и исследовательской деятельности, элективных курсов, программ внеурочной деятельности.

По данным мониторинга информационной открытости официальных сайтов, проведенного весной 2016 года, качество сайтов образовательных организаций округа претерпевает значительные изменения. Большинство из них становятся информативнее, доступнее для потребителей. Соблюдение норм законодательства обеспечивается по основным категориям представления данных, однако есть моменты, требующие рассмотрения и доработки.

АИС «Сетевой город. Образование» также является информационным ресурсом для реализации проекта «Сетевая школа».

В муниципальных образовательных системах продолжена работа по проведению организационно-методических мероприятий по созданию сайтов, блогов класса и учителя.

Так в целях оказания консультационной помощи по ведению и созданию сайтов, формирования ИКТ компетентности, эффективного применения информационных технологий и овладения информационно-методическими ресурсами в течение отчетного периода специалистами департамента образования Надымского района разработано положение о сетевом интернет сообществе участников системы образования района с описанием целей и задач функционирования сайтов сообществ, рекомендаций по их созданию и оформлению; в Приуральском районе на базе МОУ Школа с. Катравож проведен методический семинар «Основы сайтостроения»; в Ямальском районе проведен практико-ориентированный семинар «Работа с интерактивными приложениями»,

организована работа по выбору в активах 7-11 классов будущих тьюторов по созданию сайтов, блогов класса.

Свидетельством успешной работы в данном направлении является растущее число педагогов и классов школ округа, имеющих свои сайты, блоги, размещенные на различных ресурсах: сайты образовательных учреждений, система дистанционного образования Moodle, виртуальные педагогические сообщества.

По информации регионального института развития образования разработка методических рекомендаций по созданию сайта, блога учителя и класса, а также требований к его содержанию и структуре, находятся на завершающей стадии, проводится редакторская и корректорская правка. Разместить готовые рекомендации планируется на официальном сайте института в разделе Проекты/Создание единой информационной среды/Методические рекомендации по созданию информационной среды обучения.

Информационное сопровождение комплексного проекта «Цифровая школа Ямала» организовано как на региональном, так и на муниципальном и институциональном уровнях. На сайтах управления образованием, образовательных организаций размещается информация о реализации проекта, в частности информация о планируемых и состоявшихся мероприятиях, направленных на формирование информационной культуры обучающихся и педагогов, осуществление их непрерывного профессионального развития в области применения информационно-коммуникационных технологий для целей образования.

#### *Технические составляющие проекта*

Функционирование проекта «Сетевая школа» невозможно без привлечения электронных ресурсов и совершенствования технических аспектов проекта.

Наиболее востребованными электронно-образовательными ресурсами на региональном уровне остаются ресурсы, размещенные в системе дистанционного обучения «Competentum.МАГИСТР» и автоматизированной информационно-образовательной системе «Сетевой город. Образование».

На платформе СДО «Competentum.МАГИСТР», доступ к которой предоставлен Региональным центром оценки качества образования, на начало 2016/2017 учебного года зарегистрировано 175 пользователей: 60 учителей, 15 из которых осуществляют обучение в рамках кочевой школы, а также 115 учащихся, 33 из них получают образование в условиях кочевья.

В штатном режиме в школах региона продолжается работа с АИОС «Сетевой город. Образование». Наполнение системы данными, а также достоверность и актуальность информационно-технологических элементов системы, находится на контроле администрации образовательных организаций.

По результатам анализа исследования «Использование АИОС «Сетевой регион. Образование» в педагогической практике», проведенного специалистами регионального центра оценки качества образования в конце 2015/2016 учебного года (письмо РЦОКО от 31.05.2016 №850-16/292) все общеобразовательные организации региона демонстрируют наличие локально-вычислительной сети,

достаточный уровень оснащённости компьютерной техникой для использования педагогами и обеспечение доступа к АИОС «Сетевой регион. Образование» посредством сети Интернет. В школах также утверждены регламенты по использованию ресурсов АИОС «Сетевой регион. Образование» с описанием механизмов ведения, заполнения баз данных и использования ресурсов системы.

Однако анализ результатов опроса учителей показал, что наиболее востребованным среди учителей ресурсом является возможность отправки учебных материалов. Менее половины респондентов создают проекты с учащимися и организуют общение средствами форума. Возможность использовать в образовательном процессе такой ресурс как «Школьные ресурсы» используют только чуть более половины опрошенных учителей. Четверть педагогических работников совсем не используют предоставленные модулем многоуровневой системы оценки качества возможности.

Это свидетельствует о недостаточных усилиях по внедрению модулей автоматизации учебного процесса АИОС «Сетевой регион. Образование», в перспективе позволяющей снять с учителя часть рутинных операций при подготовке справок, отчетов и документов, которые должны автоматически выгружаться из системы. Стоит отметить, что тенденция по сдаче отчетов без использования данных, содержащихся в базе АИОС «Сетевой регион. Образование», прослеживается во всех муниципальных образованиях округа.

В автономном округе продолжается работа по внедрению проекта построения мобильной среды обучения «1 ученик: 1 компьютер» при освоении ФГОС НОО и ООО. Данная модель обучения является средством для реализации личностно-ориентированного обучения и одним из средств развития познавательного интереса школьников.

При организации деятельности обучающихся используется всё больше новых информационных технологий: мультимедийные программы, электронные учебники, справочники и энциклопедии, обучающие компьютерные программы, электронные библиотеки, которые включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в том числе исследовательскую проектную работу.

В рамках реализации проекта региональным институтом развития образования продолжен сбор данных в рамках ежеквартального мониторинга выполнения планов методических объединений тьюторов по внедрению модели обучения «1 ученик: 1 компьютер» на муниципальном уровне. По окончании квартала тьюторами составляется отчёт о выполнении плана, намечаются задачи на следующий период.

Продолжилось приобретение и установка нетбуков и компьютеров для обучающихся основной школы, а также информирование о реализации проекта посредством размещения методической информации на сайтах управления образования.

По данным мониторинга выполнения плана мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства ЯНАО

оснащенность образовательных организаций компьютерами за истекший год претерпевает некоторые изменения.

Так, доля общеобразовательных учреждений, имеющих компьютерные классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом к сети Интернет, с 97,7% % (показатель за 3 квартал 2015 года) увеличивается до 98,4% (показатель за 3 квартал 2016 года). При этом аналогичный показатель по учреждениям начального профессионального и среднего профессионального образования не изменяется и составляет 100%.

По данным мониторинга за 3 квартал текущего года среднее количество учащихся на один персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях составило 1,94 человек, что говорит о положительной динамике в данном направлении – по данным аналогичного периода прошлого года показатель составил 1,99 человек.

*Повышение профессиональных компетенций педагогов,  
внутрикорпоративное обучение, дистанционные стажировки*

В современных условиях функционирования системы образования сетевые формы повышения квалификации, обучение педагогов с применением дистанционных образовательных технологий, система внутрикорпоративного повышения квалификации эффективно дополняют основную форму образования – очное обучение.

В целях предоставления дополнительных возможностей для профессионального развития педагогов автономного округа региональным институтом развития образования совместно с департаментом образования ЯНАО решен вопрос о сотрудничестве с ООО «Интел Технолоджис» («Intel») по установке на сервере института on-line платформы «Учителя будущего». В сентябре текущего года с куратором проекта со стороны «Intel ® Учителя будущего», начальником Центра дистанционного образования ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» проведены консультации по вопросам организации курсов повышения профессиональных компетенций педагогов округа в области применения информационно-коммуникационных технологий в дистанционном режиме в 2016/2017 учебном году. Также ведется работа по созданию на платформе электронных курсов повышения квалификации педагогических работников.

В муниципальных образовательных системах проведена работа по выявлению профессиональных затруднения педагогов в вопросах использования ИКТ, разработаны программы индивидуального профессионального роста, организованы индивидуальные и групповые консультации, составлены планы проведения муниципальных сетевых мероприятий в рамках дистанционных стажировок по прикладной тематике, а также планы проведения мастер-классов для учителей «Использование сервисов Web 2.0 в образовательном процессе» на 2016/2017 учебный год.

В силу совпадения отчетного периода с летними каникулами и началом учебного года количество проведенных мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, обучение

образовательным технологиям и формирование информационных компетенций, а также мероприятий в рамках дистанционных стажировок, немногочисленно.

### *Методическое обеспечение проекта*

Специалистами регионального института развития образования продолжена работа по обновлению и пополнению на официальном сайте учреждения комплекта методических рекомендаций по вопросам использования электронного дистанционного обучения в различных типах образовательных учреждений и моделей электронного дистанционного обучения.

В рамках исполнения задач по созданию консультационных центров по разработке учебных проектов – инкубатора учебных проектов специалистами регионального института развития образования проведены консультационные и организационные мероприятия, разработан план работы инкубатора на 2016/2017 учебный год, обговорено назначение Пирог Т.Г., («Прожект Хармони», проект-менеджер, MedofManchesteruniversity) куратором регионального центра по разработке учебных проектов – инкубатора учебных проектов.

По данным исследования по оценке информационно-коммуникационной компетентности учащихся 10-х классов, проведенного Национальным фондом подготовки кадров (Авдеева С. М.) в округе в апреле 2016 года, основным фактором формирования более высокого уровня ИК-компетентности учащихся являются определенные виды деятельности, прежде всего самостоятельной. В таком контексте особую роль принимает проектно-исследовательская деятельность в образовательном процессе.

Работа по созданию учебных исследовательских проектов в рамках урочной и внеурочной деятельности в муниципальных образовательных системах продолжается.

Информация по обеспечению организационно-методических мероприятий по подготовке к проведению регионального учебного сетевого проекта для учащихся региона на основе историко-географического аспекта региональным институтом развития образования не предоставлена.

Однако на муниципальном уровне историко-графический аспект проектной деятельности раскрывается, к примеру, в работе реализуемого в 2016/2017 году проекта «Образовательный туризм» в МБОУ «СОШ №2» п.г.т. Уренгой Пуровского района, а также через работу поискового объединения «Забытый полк», образованного на базе МОУ «Пуровская СОШ №1». В

Во многих образовательных организациях округа в учебные планы внесены элективные курсы по проектно-исследовательской деятельности с использованием информационных технологий:

- Компьютерная графика;
- Компьютерное черчение;
- Технология проектирования;
- Практическая информатика;
- Фабрика конструирования;
- Основы робототехники;

- Основы программирования;
- Легоконструирование;
- Мультипликация;
- Я – исследователь;
- Электронные таблицы. Теория и практика;
- Школа презентаций;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Электронное государство;
- Проектная деятельность на платформе ГлобалЛаб;
- Технология проектирования и исследования;
- Проектируем виртуальные экскурсии;
- Теория информатики в задачах;
- Глобальные и локальные сети: создание, настройка и использование;
- Создаем школьный сайт в интернете и др.

По информации регионального института развития образования формирование банка межпредметных заданий, направленных на развитие информационной грамотности с использованием нетбуков и ресурсов сети Интернет, планируется осуществить по результатам конкурса творческих разработок учителей, педагогов и преподавателей образовательных организаций округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации». В конкурсе определены следующие номинации:

- «Педагогическое искусство» (методическая разработка мастер-класса или открытого урока по использованию межпредметных заданий, направленных на развитие информационной грамотности с использованием нетбуков и ресурсов сети Интернет, и видеозапись его проведения; видео-лекции по популяризации математического, естественнонаучного, географического образования);
- «Рабочая программа» (образовательные программы для одаренных детей и талантливой молодёжи по математике, физике, химии, биологии, географии; примерные рабочие программы внеурочной деятельности математического содержания в различных учебных предметах, курсах по выбору обучающихся; образовательные программы, направленные на совершенствование математического, естественнонаучного и географического образования (включая апробацию инновационных программ, экспериментальных учебников и учебных пособий), и внедрение их результатов в практику);
- «Педагогический проект» (виртуальные (интерактивные) музеи математики, физики, химии, биологии, географии; персональные музеи российских математиков, физиков, химиков, биологов, географов).

*Поддержка сетевых ученических и педагогических сообществ*

Перспективным средством формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов является организация работы в Интернете в форме сетевого взаимодействия педагогов.

В рамках деятельности по созданию и согласованию механизмов, регламентов и организационных документов, обеспечивающих функционирование системы сетевых педагогических сообществ региона, в региональном институте развития образования организована работа по проведению экспертизы образовательных продуктов, разработанных в образовательных организациях автономного округа в ходе реализации программ инновационной деятельности.

В целях качественного проведения экспертных мероприятий к оцениванию разработанных учебно-методических материалов привлечены члены региональной сетевой экспертной группы. 15 сентября 2016 года для экспертов проведён установочный on-line семинар (<https://youtu.be/-j-Vq4pEVdw>), в ходе которого рассмотрена критериальная база для оценивания представленных инновационных материалов, требования к их оформлению, вопросы актуальности и научной обоснованности инновационных продуктов, их востребованности и значимости для развития регионального образования.

По итогам проведенного семинара 11 членов экспертной группы получили именные сертификаты установленного образца с правом проведения экспертизы инновационных образовательных продуктов, разработанных в ходе реализации программ инновационной деятельности.

В рамках поддержки сетевых ученических и педагогических сообществ педагоги общеобразовательных организаций ЯНАО принимают активное участие в сетевом взаимодействии в сети Интернет в различных образовательных проектах:

- проект «Открытый класс» <http://www.openclass.ru>
- школьный портал «ПроШколу.ру» <http://www.proshkolu.ru>
- центр дистанционного образования «Эйдос» <http://www.eidos.ru>
- сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru>
- портал педагога <https://portalpedagoga.ru>
- сеть творческих учителей <http://it-n.ru>
- всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>
- открытый колледж <http://www.college.ru>
- проект «E-Learning Россия» <http://www.elearning-russia.ru>
- учительский портал <http://www.uchportal.ru>
- портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально творческий потенциал России» <http://future4you.ru>
- сообщество учителей Intel® Education Galaxy – Образовательная галактика Intel®
- всероссийский проект <http://nsportal.ru>
- всероссийский проект <http://infourok.ru>
- всероссийский проект <http://1september.ru>
- педагогический клуб «Первое сентября» [club@1september.ru](mailto:club@1september.ru)

Педагоги общеобразовательных организаций ЯНАО зарегистрированы на сайте ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» более чем в десяти сетевых сообществах по учебным предметам.

В рамках данного направления деятельности продолжена работа муниципальных координаторов сетевых сообществ, на сайте института осуществляется регулярное обновление информации на страницах действующих сетевых сообществ педагогов в соответствии с планами работы, обеспечивается оказание консультативной помощи всем участникам сетевых сообществ по интересующим их вопросам в рамках тем сетевых сообществ. Реестр сетевых ученических проектов находится на завершающей стадии формирования.

Сетевое сообщество специалистов, работающих в системе дистанционного образования детей-инвалидов на портале ГКУ ЯНАО «РЦОКО», продолжило свою работу. 14 сентября 2016 года проведено общее собрание участников сетевого сообщества с помощью средств MS Lync, на котором определены план работы на новый учебный год, темы мероприятий и ответственные. Общим решением участников стало привлечение к работе сетевого сообщества специалистов ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО».

Педагоги школ продолжают активно участвовать в сетевых событиях в рамках инновационной деятельности: сетевые публикации, сетевые конкурсы учителей, проекты, викторины учеников, дистанционное обучение, форумы, сетевые консультации, комментарии к материалам.

Так, педагоги г. Губкинский в сентябре текущего года приняли участие в межрегиональной Интернет конференции «Межпредметные технологии урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации предметных областей». В г. Муравленко с 1 сентября запущен в действие масштабный городской сетевой проект «Во славу Отечества», охватывающий более 400 участников – обучающихся 8 классов.

В начавшемся учебном году будет продолжено участие обучающихся школ и колледжей округа в сетевых событиях различного уровня.

В муниципальных образовательных организациях округа продолжена работа по публикации педагогических практик, статей, методических разработок, открытых уроков на порталах различных проектов, в том числе на сайте сообщества учителей Intel Education Galaxy.

#### *Обеспечение деятельности системы дистанционного обучения*

В системе образования автономного округа продолжает функционировать трехуровневая система управления деятельностью системы дистанционного обучения в образовательной деятельности: региональная, муниципальная, институциональная.

В автономном округе всё больше мероприятий проводится с использованием дистанционных образовательных технологий. Одним из примеров подобных мероприятий служит III международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования», проходящая на портале «Образовательная галактика Intel®» в сентябре-ноябре 2016 года.



В рамках дальнейшего сотрудничества, по инициативе корпорации Intel® для 424 педагогических работников автономного округа параллельно (по согласованию с организаторами) проводится региональная конференция, основными задачами которой являются:

- ознакомление с инновационными решениями в сфере образовательных и информационных технологий;
- освоение педагогических практик мобильного обучения и использования новых образовательных технологий;
- повышение уровня профессиональных компетенций в части построения информационной образовательной среды и использования цифрового образовательного контента;
- обсуждение вопросов создания и преобразования цифрового контента и практики, повышающие интерес школьников к изучению инженерных и естественнонаучных дисциплин;
- обмен инновационным опытом учителей автономного округа по вопросам работы с новыми образовательными и информационными технологиями, интегрирующими проектную деятельность, исследовательские методики, интерактивные компоненты и визуализацию активных методик обучения в образовательной практике.

В системе образования автономного округа функционируют шесть Центров дистанционного образования детей-инвалидов (города Муравленко, Надым, Новый Уренгой, Ноябрьск, Лабытнанги, Салехард), которым постоянно оказывается консультационная методическая поддержка сотрудниками регионального института развития образования и регионального центра оценки качества образования.

На начало 2016/2017 учебного года в округе обучается 81 ребенок-инвалид, которым созданы необходимые условия для обучения по общеобразовательным программам на дому в дистанционной форме. 116 педагогов обеспечены необходимыми программно-техническими средствами и доступом к сети Интернет для участия в процессе их дистанционного обучения.

В текущем учебном году продолжена работа по использованию веб-системы «Электронный психолог», в частности актуализированы данные об обучающихся в системе.

Наряду с использованием средств и возможностей системы дистанционного обучения регионального уровня в муниципальных образованиях формируются свои направления деятельности.

Обучающиеся 10-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций городов Лабытнанги и Ноябрьск с сентября 2016 года заявлены на участие в проекте «Профильное образование – шаг к построению карьеры», реализуемом Вологодской государственной молочнохозяйственной академией имени Н.В. Верещагина.

В г. Ноябрьск также продолжено сотрудничество Открытым молодежным университетом (г. Томск) по реализации программы «Школьный университет», в

рамках которой реализуются курсы для обучающихся 4-9 классов «Азбука офиса», «Занимательное логознание», «Лаборатория компьютерных игр».

В Приуральском районе в 2016/2017 учебном году осуществляется реализация элективных курсов «Компьютерная графика», «Практикум по математике», «Методы решения физических задач» в рамках сетевого взаимодействия с использованием технологии видеоконференцсвязи в 4 средних школах района. В МОУ Школа с. Аксарка осуществляется обучение 21 ребенка 5-9 классов, проживающих в д. Лаборовая, с использованием дистанционных образовательных технологий.

*Создание системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через дистанционные олимпиады, проекты, конференции*

С целью создания оптимальных условий для выявления и развития одаренных, талантливых детей и молодежи, реализации их индивидуальных творческих запросов в образовательных организациях округа организовано участие в дистанционных эвристических олимпиадах и конкурсах, проектах и конференциях различного уровня.

С началом учебного года в муниципальных образовательных организациях начата работа по информированию о проведении дистанционных олимпиад и конкурсов различного уровня, привлечению обучающихся к участию в них, а также составлению плана действий в рамках данных мероприятий. Так, в Пуровском районе началась регистрация участников Интернет-олимпиад на 2016/2017 год в проектах «Ростконкурс», «Фгостест», «Инфоурок», «Страна талантов» и др. В сентябре текущего года 236 школьников г. Муравленко уже приняли участие во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие».

*Реализация проекта «Гимназический союз России»*

Участники Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический Союз России» в 2016/2017 учебном году планируют продолжить использование ресурсных возможностей системы видеоконференцсвязи, объединяясь в единую информационную образовательную сеть с другими образовательными организациями, в своей образовательной практике.

В течение отчетного периода содействие реализации проекта не осуществлялось по причине отсутствия участников программы в образовательных организациях (отпуск, каникулы). Однако, исходя из данных, представленных в конце 2015/2016 учебного года, результативность участия ямальских педагогов и школьников в проекте достаточно высока, что может говорить об уверенности в продолжении работы по данному направлению в текущем учебном году.