

## Тест «Рисунок человека»

<http://psy.1september.ru/article.php?ID=200204607> – о тесте

Разработан К.Маховер в 1946 г. на основе теста Ф. Гудинаф. Представляет собой проективную рисуночную методику, используется для исследования общего уровня умственного развития ребенка. Чем детальнее и подробнее рисунок, тем выше общее развитие ребенка. В зависимости от детальности рисунка можно выделить 3 основные группы учащихся: с высоким, средним и низким уровнями данного показателя.

**Учащиеся с высоким уровнем общего развития.** В рисунках таких детей проявляется попытка передать реальную форму тела человека, прорисованы детали лица, пальцы на руках, одежда, обувь. Высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости таких детей проявляется в достаточном уровне концентрации внимания, самоконтроля, уравновешенности поведения, развития зрительно-моторной координации и развитии речи ребенка. Они хорошо готовы к усвоению школьных требований.

**Рисунки детей с низким уровнем** отличаются наличием очень малого числа элементов человека, как правило, туловища и головы с четырьмя палочками, отражающими руки и ноги.

Низкие показатели по методике «Рисунок человека» говорят об общей инфантильности («детскости», незрелости) детей. У них может наблюдаться игровое отношение к учебным заданиям. Попытки жесткими мерами включить таких детей в систему школьной жизни могут привести к серьезным трудностям адаптации, вплоть до развития невроза и появления стойкой боязни школы. Таким детям необходимы дополнительные общеразвивающие занятия с психологом, педагогом-психологом в игровой форме.