



# Организация работы с результатами тестирования

Татьяна Петровна Большакова,  
заместитель директора  
МБОУ «Школа № 3 им. А.И. Покрышкина»

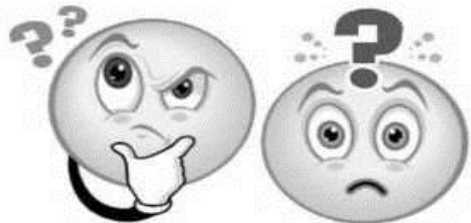
г. Муравленко

## **2016 – 2017 учебный год:**

- успеваемость 64%, качество обученности – 36%, количество неудовлетворительных отметок - 36%
- по результатам основного государственного экзамена: успеваемость (с учетом всех сроков сдачи ГИА) – 100%, качество знаний – 54,2%

## **2017 – 2018 учебный год:**

- успеваемость 58%, качество обученности – 31%, количество неудовлетворительных отметок – 42% (с учетом того, что в текущем году в диагностическом тестировании участвовали классы специального коррекционного обучения – 34 человека – 9,6%)



## Создание групп:

**первая группа** — учащиеся, которые не добрали до минимальной границы 1 – 2 балла, либо набрали необходимое количество баллов, но не выполнили условие «не менее двух заданий должно быть выполнено по модулю «Геометрия»; в этой группе 48 человек – 32,7% (ресурсные учащиеся);

**вторая группа** — учащиеся, которые не добрали до минимальной границы 3-4 балла; в этой группе 46 человек – 31,3%;

**третья группа** — учащиеся, которые набрали менее 4 баллов, таких учащихся – 52 человека – 35,4% (в этом числе 34 учащихся классов специального коррекционного обучения и 18 учащихся общеобразовательных классов).

# Динамическое расписание консультаций

|   | Фамилия | время         | понедельник  | вторник     | среда        | четверг     | пятница      | суббота      |
|---|---------|---------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 1 |         | 14.00.-15.00. | русский язык | общество    | русский язык | общество    | русский язык | русский язык |
|   |         | 15.00.-16.00. | математика   | английский  | математика   | английский  | математика   | общество     |
|   |         | 16.00.-17.00. |              | английский  |              |             |              |              |
| 2 |         | 14.00.-15.00. | русский язык | общество    | русский язык | общество    | русский язык | русский язык |
|   |         | 15.00.-16.00. | математика   | физика      | математика   | физика      | математика   |              |
|   |         |               |              |             | математика   |             |              |              |
| 3 |         | 14.00.-15.00. | математика   | английский  | математика   | английский  | английский   | общество     |
|   |         | 15.00.-16.00. | русский язык | информатика | русский язык | информатика | русский язык | английский   |
| 4 |         | 14.00.-15.00. | математика   | биология    | математика   | биология    | математика   | биология     |
|   |         | 15.00.-16.00. | русский язык | общество    | русский язык | общество    | русский язык |              |
| 5 |         | 14.00.-15.00. | математика   | биология    | математика   | биология    | математика   |              |
|   |         | 15.00.-16.00. | русский язык | общество    | русский язык | общество    | русский язык |              |
| 6 |         | 14.00.-15.00. | математика   | биология    | математика   | биология    |              |              |
|   |         | 15.00.-16.00. | русский язык | география   | русский язык | география   |              |              |



# Информирование родителей:

## УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые родители!

Информируем вас о промежуточных результатах подготовки к государственной итоговой аттестации вашего/вашей сына/дочери

Результаты тренировочных работ за сентябрь – ноябрь по обязательным предметам и предметам по выбору:

Русский язык (обязательный предмет, влияет на получение аттестата).

Экзамен по русскому языку состоит из 3 частей и включает 15 заданий: **часть 1** включает в себя одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза (максимальное количество баллов, которые можно набрать за выполнение этой части работы – 7 баллов); **часть 2** – состоит из 13 заданий (2–14). Задания части 2 выполняются на основе прочитанного текста (максимальное количество баллов за выполнение второй части – 13 баллов); **часть 3** выполняется на основе того же текста (сочинение) (максимальное количество баллов за эту часть работы – 9 баллов).

Рекомендуемая шкала перевода в отметку: «2» - 0 – 14 б., «3» - 15 – 24 б., «4» - 25 – 33 б. (если за грамотность набрано не менее 4 баллов), «5» - 34 – 39 б. (если за грамотность набрано не менее 6 баллов).

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут (3 часа 55 минут). Разрешенные материалы: орфографический словарь.

| Дата       | Кол-во баллов | Отметка | Динамика | Рекомендации   |
|------------|---------------|---------|----------|--|
| 11.10.2017 | 21            | 3       |          | Удовлетворительный результат. Изложение – 7 баллов из 7. Сочинение – 4 балла из 9. Тестовая (вторая) часть – 6 баллов из 13. Практическая грамотность – 4 балла из 10. Рекомендуем обратить внимание на подготовку второй части экзаменационной работы, усилить подготовку к написанию сочинения и на практическую грамотность. Ежедневно работать с орфографическим словарем.                             |
| 16.11.2017 | 25            | 4       | +4б.     | Динамика по количеству набранных баллов положительная. Изложение – 3 балла из 7. Сочинение – 9 баллов из 9. Тестовая (вторая) часть – 6 баллов из 13. Практическая грамотность – 7 баллов из 10. Рекомендуем обратить внимание на подготовку второй части экзаменационной работы, усилить подготовку по написанию изложения. <b>Посещать консультации в понедельник, среду, пятницу с 15.00. до 16.00.</b> |

16.11.2017 – региональная диагностическая работа.

Математика (обязательный предмет, влияет на получение аттестата).

Экзаменационная работа по математике состоит из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». Всего в работе 26 заданий. Для успешного прохождения итоговой аттестации по математике необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 2 баллов в модуле «Геометрия».

Рекомендуемая шкала перевода в отметку: «2» - 0 – 7 б., «3» - 8 – 14 б., «4» - 15 – 21 б., «5» - 22 – 32 б.

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут (3 часа 55 минут). Разрешенные материалы: использовать справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики, выдаваемые вместе с работой. Разрешается использовать линейку, угольник, иные шаблоны для построения геометрических фигур. **Запрещается** использовать инструменты с нанесенными на них справочными материалами. **Калькуляторы на экзамене не используются.**

# Лист достижений

Диагностическая карта подготовки к итоговой аттестации по математике  
ученика (цы) «9А» класса МБОУ «Школа №3 им. А.И.Покрышкина» на 2016-2017 уч.год

| №                                      | Основные проверяемые требования к математической подготовке                   | дата  |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |  |
|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|
|  |   | 21.09 | 20.10 | 11.11 | 13.12 | 18.01 | 16.02 | 23.03 | 27.04 | 18.05 |  |  |  |
| Модуль «Алгебра» - часть 1 <i>цел.</i> |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |  |
| 1                                      | Уметь выполнять вычисление и преобразование                                   | 1     | 1     | 1     |       | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |  |  |  |
| 2                                      | Уметь выполнять вычисление и преобразование                                   | 1     | 1     | 1     |       | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |  |  |  |
| 3                                      | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений                       | 1     | 1     | 1     |       | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |  |  |  |
| 4                                      | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы                              | 1     | 1     | 1     |       | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |  |  |  |
| 5                                      | Уметь строить и читать графики  | 1     | 1     | 1     |       | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |  |  |  |
| 6                                      | Уметь строить и читать графики  | 0     | 0     | 1     |       | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |  |  |  |
| 7                                      | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений                       | 0     | 1     | 1     |       | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |  |  |  |
| 8                                      | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы                              | 1     | 1     | 1     |       | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |  |  |  |
| Модуль «Геометрия» - часть 1           |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |  |
| 9                                      | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |  |  |  |
| 10                                     | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |  |  |  |