Технология обработки результатов диагностического тестирования в модуле «Многоуровневая система оценки качества образования» АИС «Сетевой город. Образование» как основа для проведения коррекционной работы с выпускниками 9 классов

Замятина Л.А.
ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования»

Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО)

- **Основными возможностями модуля «МСОКО» являются:**
  - ✓ расчет прогноза успешности сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
  - ✓ автоматизированный расчет показателей качества образования (уровни школы/района/ муниципалитета/региона);
  - ✓ анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС;
  - ✓ формирование отчетов об уровне индивидуальных учебных достижений обучающихся,
  - ✓ о результатах освоения образовательной программы в каждом классе и школе в целом;
  - ✓ выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;
  - ✓ расчет рейтингов школ на уровне района, рейтингов муниципалитетов на уровне региона.

Использование МСОКО позволяет:

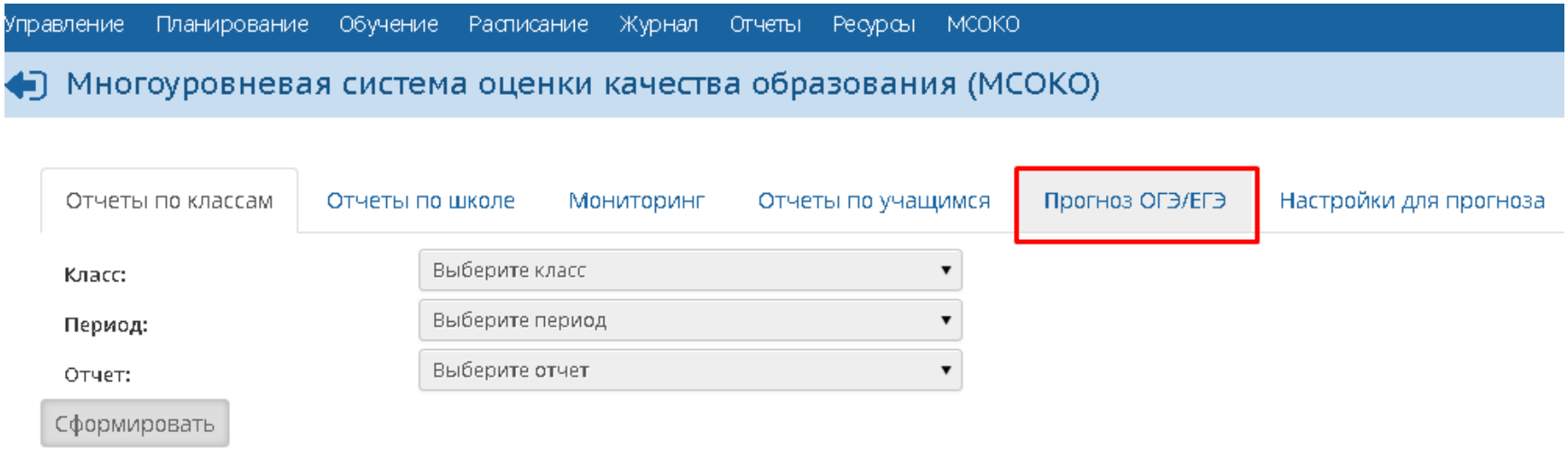
Родителям обучающихся	знать и отслеживать уровень качества образования своего ребенка, в том числе относительно результатов обучения всего класса
ОМСУ и Администрации школ	отслеживать динамику проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров
Руководителям всех уровней сферы образования	сделать прогноз по предстоящим ЕГЭ и ОГЭ, сделать прогноз повышения качества образования и спланировать управленческие действия по реализации этого прогноза

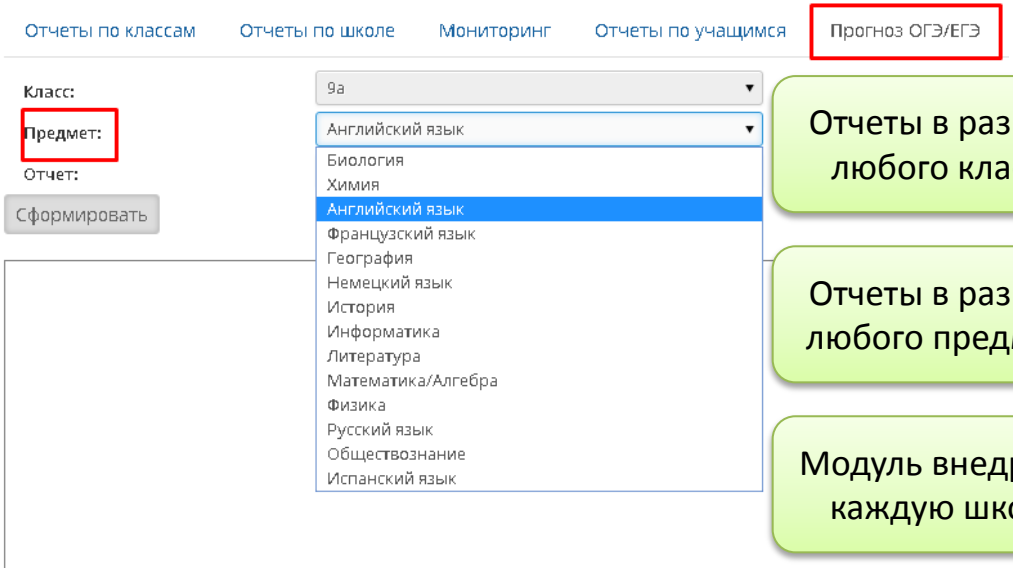
Модуль содержит 82 отчета. Из них:

- ✓ **4** отчета уровня ученика(для родителей и учащихся)
- ✓ **26** отчетов уровня ООО/класса
- ✓ **34** отчета уровня муниципального органа управления образованием (включая 6 отчетов для внешнего мониторинга)
- ✓ **18** отчетов уровня регионального органа управления образованием

Формируются автоматически

Основной функционал модуля МСОКО на уровне школы:





4 отчета уровня ученика(для родителей и учащихся)

26 отчетов уровня ООО/класса

Формируются автоматически

Отчеты в разрезе любого класса

Отчеты в разрезе любого предмета

Модуль внедрен в каждую школу

Прогноз результатов ОГЭ по классу/ученику

Прогноз результатов ОГЭ в 2017/2018 уч. г. для 9б класса

формирования прогноза результата

	2016/2017уч.год						2017/2018уч.год					
	1 четверть		2 четверть		4 четверть		1 четверть		2 четверть		Итоговый средний	
ся	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз
	3.0	3.0	2.5	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.9	3
й	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.6	2.0	3.0	3.0	2.9	3
	4.2	4.0	4.5	4.0	5.0	5.0	3.8	4.0	5.0	5.0	4.5	4
	3.8	4.0	3.5	3.0	3.0	3.0	3.6	3.0	4.0	4.0	3.6	3
	3.0	3.0	3.5	3.0	3.0	3.0	2.9	3.0	3.0	3.0	3.1	3
	2.6	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.5	2.0	2.0	2.0	2.6	2
	3.6	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.2	4.0	5.0	5.0	4.4	4
	2.8	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.8	3.0	2.0	2.0	2.7	3
	2.6	2.0	2.5	2.0	3.0	3.0	2.8	3.0	2.0	2.0	2.6	2
	2.2	2.0	2.5	2.0	3.0	3.0	2.2	2.0	3.0	3.0	2.6	2
	4.5	4.0	4.5	4.0	5.0	5.0	4.2	4.0	5.0	5.0	4.6	4
	4.2	4.0	3.5	3.0	4.0	4.0	3.8	4.0	3.0	3.0	3.7	3
	2.8	3.0	3.0	3.0			2.8	3.0			2.9	3
	2.8	3.0	2.5	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2
на	3.0	3.0	3.5	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.5	3
	4.6	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	3.5	3.0	4.0	4.0	4.2	4
	2.4	2.0	2.5	2.0	3.0	3.0	2.8	3.0	3.0	3.0	2.7	3

Результаты контрольных работ по каждому ученику и предмету

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Период: 1 четверть

Ученик: ФИО ученика

Отчет: 1. Результаты контрольных работ

Сформировать

Результаты контрольных работ

1 четверть 2017/2018 уч.год

Класс:8а

Классный руководитель: ФИО классного руководителя

	Предмет	Алгебра				Биология					Геометрия		
	Дата проведения	07 сен	06 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	03 окт	10 окт	17 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	26 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл
	Уровень(рег/гор/адм/тек)												
	вид работы	КР	КР			Т	Т	КР			КР		
	Количество учащихся вып. к/р	19	21			23	18	21			22		
№	ФИ учащегося												
1	ФИО ученика	3	2	2	2,5	2	3	3	3	2,7	2	1	2
	Средний балл по классу за к/р	3,2	3		3,1	2,7	3,1	3,4		3	3,5		3,5

Иностранный язык											
19 сен		06 окт	14 окт		17 окт	21 окт		24 окт		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл
КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР		
11	10	9	13	7	12	12	9	13	9		
3			3		2	3		2		5	2,6
3,1	3,3	3,9	3,9	3,6	3,2	3,7	4,1	3,7	3,6		3,6

Мониторинг контрольной работы. Решаемость и КЭС по школе/классам

Отчеты по классам | Отчеты по школе | Мониторинг | Отчеты по учащимся | Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

☑ Формировать по данным МКР

Уровень: Региональный

Параллель: 9

Период: 2 четверть

Предмет: Математика/Алгебра

Отчет: 1. Анализ контрольной работы

Сформировать

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9а	9б	9в	9г	Всего
1	1	Б	1.2 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.2.6 1.3.6	Дроби Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей Арифметические действия с обыкновенными дробями Нахождение части от целого и целого по его части Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей Арифметические действия с десятичными дробями Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	46	41	55	13	44
2	2	Б	1.5 1.5.1 1.5.2 1.5.3 1.5.4 1.5.5 1.5.6 1.5.7	Измерения, приближения, оценки Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире Представление зависимости между величинами в виде формул Проценты. Нахождение процента от	65	18	45	38	44

Прогноз повышения качества образования по школе. Управленческие действия по реализации прогноза

Отчеты по классам | Отчеты по школе | Мониторинг | Отчеты по учащимся | Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

Период: 1 четверть

Отчет: 4. Прогноз повышения качества образования

Сформировать

1

4. Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза

(1 четверть 2017/2018 уч.год)

4.1. Успеваемость по школе составила 92,00%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
2б) 1 уч-ся: (*Математика*),
6а) 2 уч-ся: на (*Математика*), (*Математика*),
7в) 1 уч-ся: юрой иностранный язык),
8а) 1 уч-ся: ета (*Геометрия*),
8в) 3 уч-ся: иология), (*Геометрия*)
(*Геометрия*
8д) 2 уч-ся: й (*Иностранный язь* (*Иностранный язык*),
9б) 1 уч-ся: о (*Геометрия*)

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 5,00%. Прогноз - 5,80%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:
2б) 1 уч-ся: Иностранный язык),
3а) 1 уч-ся: я (*Иностранный язык*),
4г) 1 уч-ся: атематика),
5а) 1 уч-ся: усский язык),
5б) 1 уч-ся: (*Русский язык*),
8а) 1 уч-ся: (*Биология*)

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 42,00%. Прогноз - 48,10%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:
2а) 2 уч-ся: (*Русский язык*), ..., Русский язык),
2б) 3 уч-ся: Иностранный язык), (*Иностранный язык*),
Александр
3б) 1 уч-ся: (*Русский язык*),
4а) 3 уч-ся: (*Русский язык*), Бородинская Елизавета (*Русский язык*), Полорин Дмитрий

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
Алгебра: 8в, 9г, 7а, 7б
Геометрия: 9г, 7а
Русский язык: 8в, 8д, 6б
Русский язык*: 9б
Физика: 8д, 7а
Химия: 8д, 9г

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:
Биология: 5б, 5г, 6в, 5в
Иностранный язык: 3а, 3б
Информатика: 5а, 5г, 3
Математика: 3

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.
Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
Иностранный язык: 3 (40,00%), 8д (57,65%)
Математика: 3 (50,00%)
Окружающий мир: 3 (50,00%)

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:
Алгебра: 6в (10,00%)
Математика: 3 (10,00%)
Русский язык: 3 (12,00%), 6б (10,00%)
Физика: 7а (18,00%), 9а (4,00%)
Химия: 8д (14,00%), 9г (8,00%)

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):
2а) 1 уч-ся: (*Математика*),
2б) 1 уч-ся: а (*Окружающий мир, Информатика*),
3) 1 уч-ся: М нформатика),

Анализ контрольной работы на уровне ОМСУ

Формируется автоматически

Управление Пользователи Отчеты Движение Статистика МСОКО

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Уровень: Региональный

Параллель: 9

Предмет: Математика/Алгебра

Отчет: 1. Анализ контрольной работы

Сформировать

1

Анализ контрольной работы

Уровень: Региональный

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 9

Дата: 06.11.2017-22.12.2017

ОО		32073	32095	32097	Итого	%
Всего учащихся в параллели		6	57	25	88	
Всего учащихся, выполнявших работу		6	53	23	82	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		2	13	3	18	21.95
Оценки за работу:	"5"	0	4	0	4	4.88
	"4"	2	9	3	14	17.07
	"3"	2	33	4	39	47.56
	"2"	8	7	16	31	37.8
	"1"	0	0	0	0	0

Общие сведения по результатам диагностического тестирования по ОМСУ в целом и разрезе школ

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	32073	32095	32097	%
1	1	Б	1.2 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.2.6 1.3.6	Дроби Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей Арифметические действия с обыкновенными дробями Нахождение части от целого и целого по его части Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей Арифметические действия с десятичными дробями	0	47.17	21.74	36.59

Содержательный анализ в разрезе школ по проверяемым элементам содержания

Анализ контрольной работы на уровне ОМСУ. Распределение учащихся в соответствии с набранными баллами

Отчет: 1.3 Распределение учащихся в соответствии с набра

Сформировать

Распределение учащихся в соответствии с набранными баллами

Уровень: Региональный

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 9

Дата: 06.11.2017-22.12.2017

			Кол-во учащихся набравших сумму баллов:													
ОО	Всего учащихся в параллели	Всего учащихся, выполнявших работу	0 балл	1 балл	2 балл	3 балл	4 балл	5 балл	6 балл	7 балл	8 балл	9 балл	10 балл	11 балл	12 балл	13 балл
32073	6	6		1	1	1				1						1
32095	57	53				1	1		3	2	3	7	9	6	1	5
32097	25	23	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	
Итого	88	82	2	3	4	3	2	2	5	5	4	8	10	7	2	6
%		-	**2.44**	**3.66**	**4.88**	**3.66**	**2.44**	**2.44**	**6.1**	**6.1**	**4.88**	**9.76**	**12.2**	**8.54**	**2.44**	**7.32**

Возможность выявить тех обучающихся, кто близок к минимальному пороговому значению – с ними отдельная адресная работа