

Требования к аналитическому отчёту по результатам диагностического тестирования

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах диагностического тестирования по учебному предмету.

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах диагностического тестирования;
- проведение методического анализа типичных затруднений выпускников по учебному предмету и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания.

Отчет может быть использован:

- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- сотрудниками региональных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Сводные результаты диагностического тестирования по муниципальным образованиям

№ п/п	Наименование МО	«2»		«3»		«4»		«5»		всего	кач. успеv.	общая успеv.	ср. оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
1													
2													
....													

1.2. Процент юношей и девушек

1.3. Количество участников по типам ОО

№ п/п	Тип ОО	«2»		«3»		«4»		«5»		всего	кач. успеv.	общая успеv.	ср. оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
1	выпускники гимназий												
2	выпускники СОШ												
....												

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ПО ПРЕДМЕТУ

Приводится краткая характеристика КИМ по предмету на основе спецификации КИМ ОГЭ, описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ.

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

3.1 Решаемость отдельных дидактических единиц

3.2 Решаемость отдельных дидактических единиц по муниципальным образованиям

3.3. Решаемость заданий по основным содержательным разделам по муниципальным образованиям

3.4. Решаемость заданий по частям работы в разрезе муниципальных образований

3.5. Решаемость заданий по уровню сложности в разрезе муниципальных образований

3.6. Решаемость заданий по требованиям к уровню подготовки, проверяемому на экзамене, в разрезе муниципальных образований

3.7. Распределение баллов по заданиям в разрезе муниципальных образований