

Рекомендации по обработке материалов и требования к анализу результатов диагностического тестирования по русскому языку и математике

Рязанцева Н.В.
аналитик отдела ОиТОКО

Рекомендации по обработке материалов диагностического тестирования

На базе образовательных организаций созданы ППЭ



Руководитель ППЭ



Члены ГЭК



Технические специалисты



Организаторы в аудиториях

**Состав работников ППЭ утверждается
внутренним приказом ОО**

Рекомендации по обработке материалов диагностического тестирования

**АИС
«ГИА»**

РЦОИ

- подготовка КИМ
- верификация
- расчет результатов

ОО

- печать КИМ
- сканирование



**Не ранее 7.00 в день
проведения ДТ**



**РЦОИ передает в ППЭ ключ
доступа к комплектам ДТ**



**Печать комплектов ДТ
производится в ППЭ**

Рекомендации по обработке материалов диагностического тестирования



Рекомендации по обработке материалов диагностического тестирования

Ответственный организатор в аудитории должен:

- продемонстрировать участникам тестирования целостность упаковки доставочного спецпакета с ИК
- вскрыть доставочный спецпакет с ИК
- выдать участникам тестирования тренировочные материалы (бланки и КИМ) в произвольном порядке
- зачитать инструкцию для участников тестирования, в процессе чтения дать указание участникам вскрыть конверт с ИК и проверить его содержимое



**По указанию организатора участники тестирования заполняют
регистрационные поля бланков ответов №1 и №2
и приступают к тестированию**

Рекомендации по обработке материалов диагностического тестирования

**После окончания тестирования участники сдают бланки
ответов и КИМ организаторам в аудитории**

**Организаторы в аудитории укладывают работы в возвратные
доставочные пакеты:**

- в один возвратный пакет – Бланки ответов №1;
- во второй возвратный пакет – Бланки ответов №2 и
дополнительные бланки ответов №2.

**Дополнительный Бланк ответов №2 необходимо размещать
за основным Бланком ответов №2**

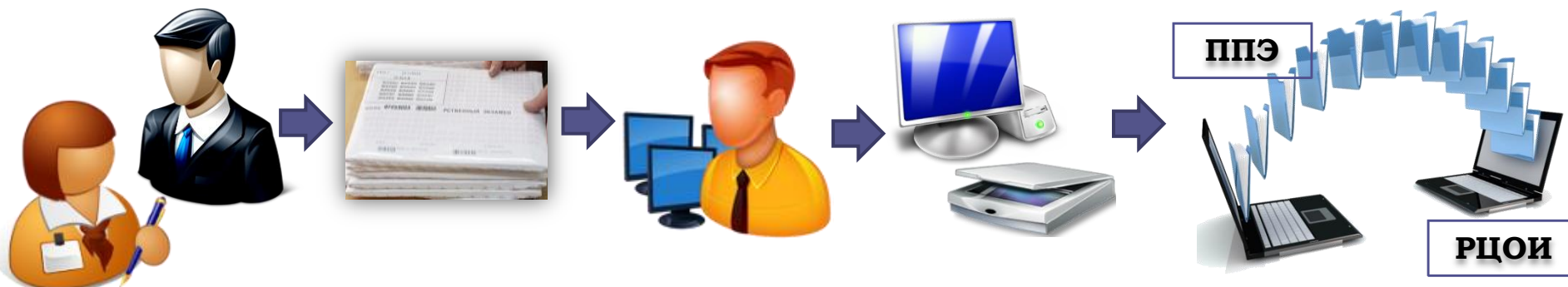


Рекомендации по обработке материалов диагностического тестирования

**Все материалы тестирования организатор в аудитории
передаёт руководителю ППЭ**



**Руководитель ППЭ в присутствии уполномоченного
представителя ГЭК передает материалы техническому
специалисту для сканирования и передачи в РЦОИ**

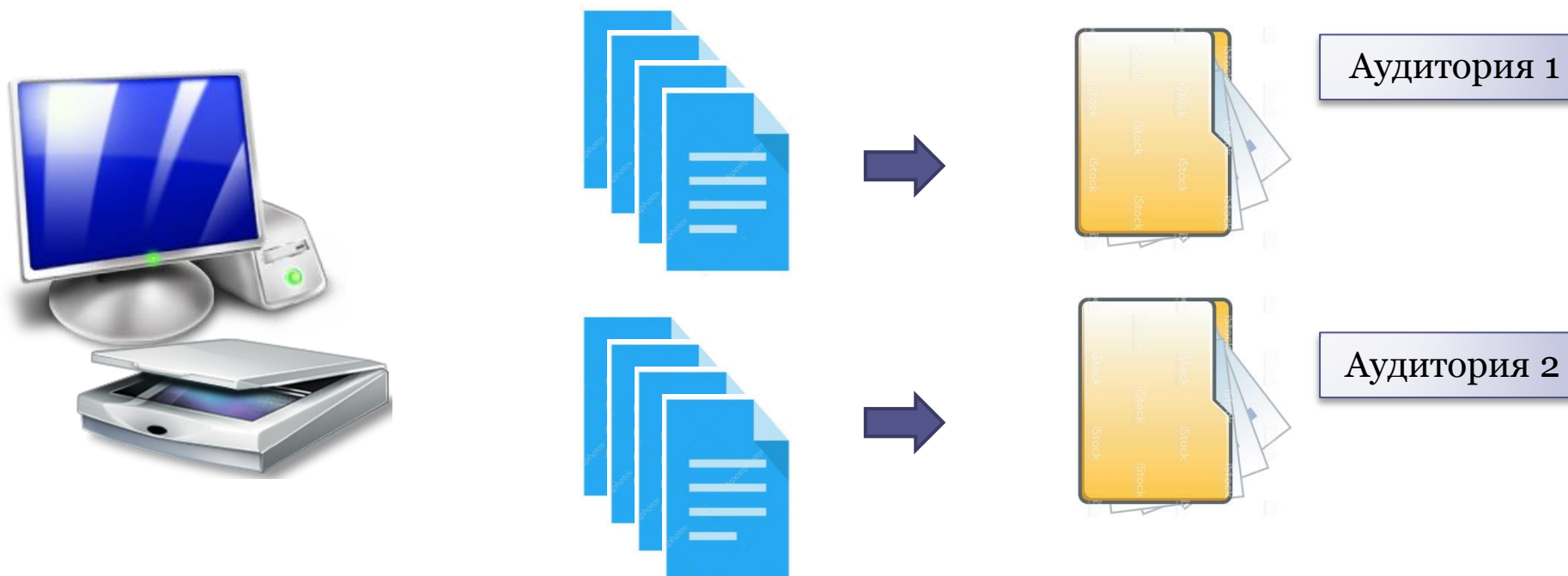


**Технический специалист сканирует
тренировочные материалы по следующему алгоритму:**

AbbyyTestReaderRemoteScan 5.5.

1. Машиночитаемая форма ППЭ 13-02МАШ сканируется в первую очередь.

2. Сканирование бланков проводится **поаудиторно**.



Технический специалист сканирует тренировочные материалы по следующему алгоритму:

3. Для ведомости 13-02 МАШ, бланков №1 в окне настроек сканера указать следующие параметры:

- ✓ **тип сканирования – односторонний (сканируется одна сторона бланка);**
- ✓ **разрешение сканирования – 300 dpi;**
- ✓ **область сканирования – 210 x 297 (формат А4);**
- ✓ **вид изображения – черно-белое или градации серого.**

4. Для бланков №2 и дополнительных бланков №2 в окне настроек сканера указать следующие параметры:

- ✓ **тип сканирования – дуплекс (сканируется обе стороны бланка);**
- ✓ **разрешение сканирования – 300 dpi;**
- ✓ **область сканирования – 210x297 (формат А4);**
- ✓ **вид изображения – черно-белое или градации серого.**

5. По завершении сканирования бланков аудитории сравнить число отсканированных бланков с заявленным количеством, проверить качество сканирования, ориентацию и порядок (за бланком №2 должен идти дополнительный бланк №2)

**Технический специалист сканирует
тренировочные материалы по следующему алгоритму:**

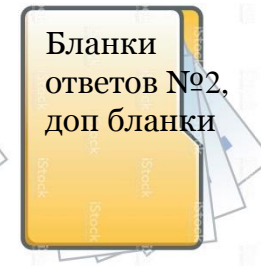
6. По каждой аудитории формируются файлы с именами:

GIA_ППЭ_Аудитория_Дата_Предмет_V.tiff – форма ППЭ 13 02 МАШ

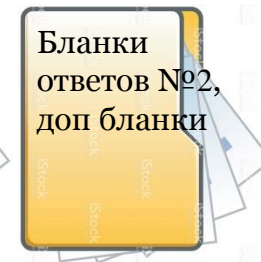
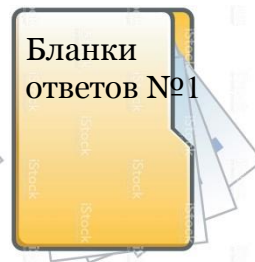
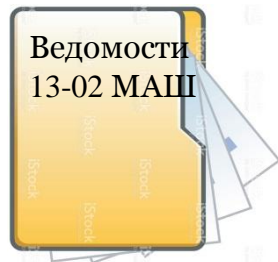
GIA_ППЭ_Аудитория_Дата_Предмет_1.tiff – бланки ответов №1

GIA_ППЭ_Аудитория_Дата_Предмет_2.tiff – бланки ответов №2 (и
дополнительные бланки №2)

Аудитория 1



Аудитория 2



Архив под паролем

**Обработанные бланки диагностического тестирования и
машиночитаемая форма 13-02-МАШ отправляются в РЦОИ на
электронные адреса в зашифрованном виде**

АТЕ	E-mail
г.Салехард	022_gia9@mail.ru
Красноселькупский р-он	032_gia9@mail.ru
г.Губкинский	036_gia9@mail.ru
г.Муравленко	038_gia9@mail.ru
Тазовский р-он	040_gia9@mail.ru
г.Новый Уренгой	049_gia9@mail.ru
г.Ноябрьск	064_gia9@mail.ru
г.Лабытнанги	092_gia9@mail.ru
Приуральский р-он	093_gia9@mail.ru
Шурышкарский р-он	094_gia9@mail.ru
Надымский р-он	095_gia9@mail.ru
Ямальский р-он	096_gia9@mail.ru



Требования к анализу результатов диагностического тестирования

Целью отчета является :

- представление статистических данных о результатах диагностического тестирования;
- проведение методического анализа типичных затруднений и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания

Отчет может быть использован:

- работниками органов управления образованием;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования;
- сотрудниками региональных методических объединений учителей-предметников;
- руководителями образовательных организаций.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1. Сводные результаты диагностического тестирования по муниципальным образованиям

№ п/п	Наименование МО	«2»		«3»		«4»		«5»		всего	кач. успев.	общая успев.	ср. оценка
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%				
1													
2													
....													

2. Процент юношей и девушек

3. Количество участников по типам ОО

№ п/п	Тип ОО	«2»		«3»		«4»		«5»		всего	кач. успев.	общая успев.	ср. оценка
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%				
1	выпускники гимназий												
2	выпускники СОШ												
....												

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ПО ПРЕДМЕТУ

- Приводится на основе спецификации КИМ ОГЭ,
- описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

1. Решаемость отдельных дидактических единиц

Зада ние	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Доля выпускников, справившихся с заданием (%)
1_1	Базовый	ИК1. Содержание изложения	
1_2	Базовый	ИК2. Сжатие исходного текста	
1_3	Базовый	ИК3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
2	Базовый	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	

2. Решаемость отдельных дидактических единиц по МО

[illegible]

3. Решаемость заданий по основным содержательным разделам по МО

[illegible]

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

4. Решаемость заданий по частям работы в разрезе муниципальных образований

[illegible]

5. Решаемость заданий по уровню сложности в разрезе МО

[illegible]

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

6. Решаемость заданий по требованиям к уровню подготовки, проверяемому на экзамене, в разрезе МО

Умения, проверяемые на экзамене	Доля выпускников, справившихся с заданием (%)													
	г. Салехард	Красноселькупский р-н	г. Губкинский	г. Муравленко	Тазовский р-н	г. Новый Уренгой	г. Ноябрьск	г. Лабытнанги	Приуральский р-н	Шурышкарский р-н	Надымский р-н	Ямальский р-н	Пуровский р-н	ЯНАО
1. Различные виды анализа														
2. Аудирование и чтение														
3. Письмо														
Итого														

7. Распределение баллов по заданиям в разрезе муниципальных образований

№	Муниципальное образование	0 б		1 б		2 б		Всего
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	
1	МО г. Салехард							
2	МО Красноселькупский р-н							
3	МО г. Губкинский							
4	МО г. Муравленко							
5	МО Тазовский р-н							
6	МО г. Новый Уренгой							
7	МО г. Ноябрьск							
8	МО г. Лабытнанги							
9	МО Приуральский р-н							
10	МО Шурышкарский р-н							
11	МО Надымский р-н							
12	МО Ямальский р-н							
13	МО Пуровский р-н							

Спасибо за внимание!