

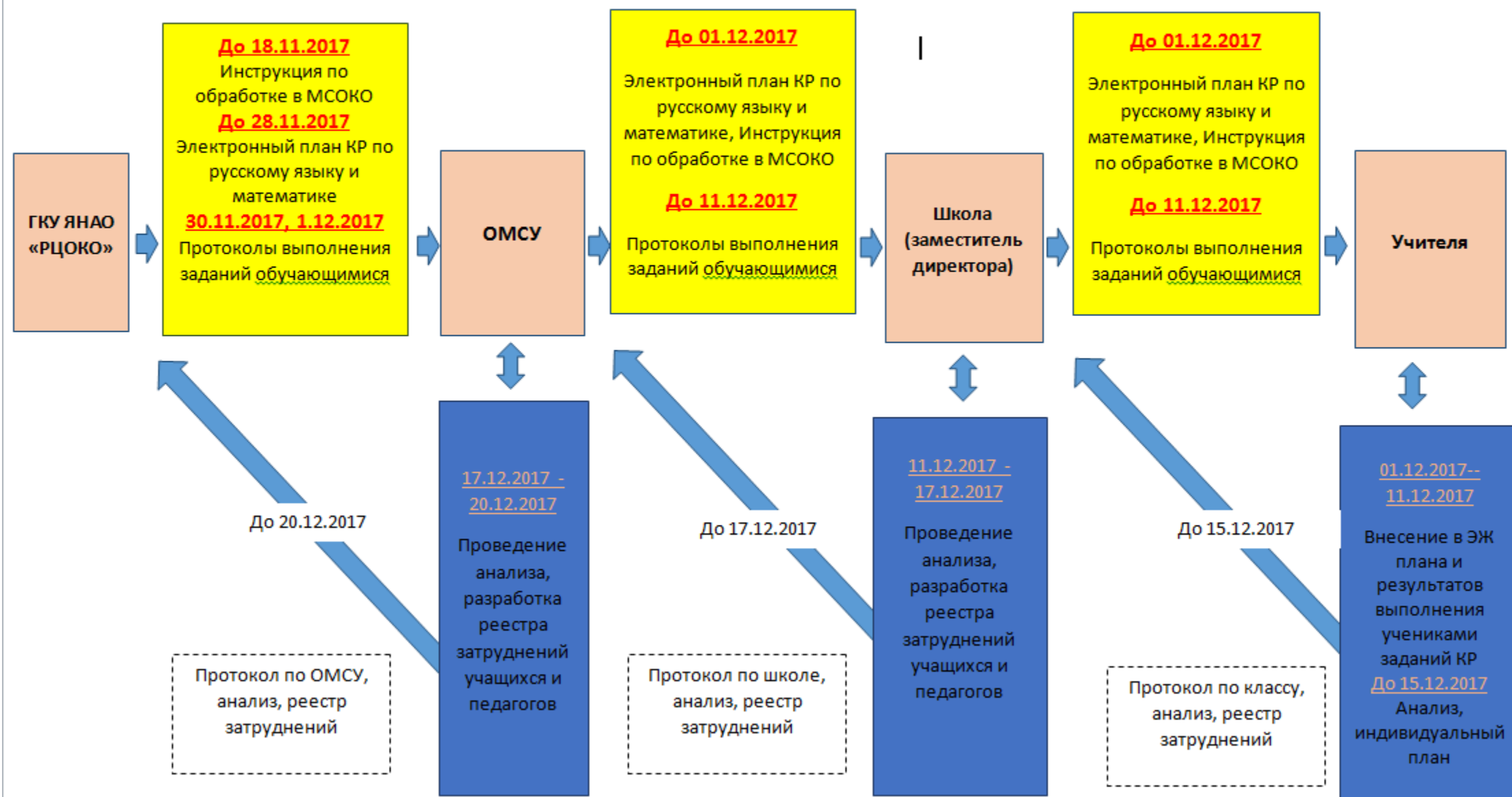
Обработка результатов диагностического
тестирования по математике/русскому языку в
модуле «Многоуровневая система оценки качества
образования» (МСОКО)
на платформе АИС «Сетевой город. Образование»

Замятина Людмила, начальник отдела СЦДО ГКУ ЯНАО «РЦОКО».

Схема проведения диагностического тестирования обучающихся и подгрузки в модуль МСОКО:


- 16 ноября – русский язык

- 21 ноября – математика



Отчеты x Входящие - Почта Mail x Сетевой Город: Образо: x

test.rtsoko.ru/asp/Announce/ViewAnnouncements.asp

 Сетевой Город: Образование
Виртуальная школа Ноябрьск

Управление Планирование Обучение Расписание **Журнал** Отчеты Ресурсы МСОКО

← Доска объявлений

- Классный журнал
- Посещаемость
- Итоговые отметки

Сообщений нет

Сохранить



Сохранить и вернуться

Предмет 9а/Русский язык

Период 2 четверть

Дата урока 16.11.2017

Тема урока Выберите тему урока

Ученики	Домашнее задание	Задания	Посеще- мость
1. Анагуричи Евдокия	 ДОБАВИТЬ	 ДОБАВИТЬ	
2. Анагуричи Руслан			
3. Асфандиярова Альби...			
4. Вануйто Вадим1			
5. Вануйто Иван			
6. Вануйто Раиса			
7. Иванов Кирилл			
8. Окотэтто Нядма			
9. Салиндер Алексей1			
10. Салиндер Алина			
11. Салиндер Дмитрий			
12. Салиндер Мария2			
13. Салиндер Мария3			

Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить | Сохранить и вернуться

Предмет 9а/Русский язык

Период 2 четверть

Дата урока 11.11.2015

Тема урока Выберите тему урока

Добавить новое задание

Тема задания ---Не указана---

Тип задания Выбрать тип

Добавить | Отмена

Ученики	Домашнее задание	Задания	Посеще- емость
1. Анагуричи Евдокия	+	+	
2. Анагуричи Руслан			
3. Асфандиярова Альби...			
4. Вануйто Вадим1			
5. Вануйто Иван			
6. Вануйто Раиса			
7. Иванов Кирилл			
8. Окотэтто Нядма			
9. Салиндер Алексей1			
10. Салиндер Алина			
11. Салиндер Дмитрий			
12. Салиндер Мария2			
13. Слепушкина Алекса...			
14. Сызаров Савелий			



Добавить новое задание

Тема задания Тренировочное тестирование

Тип задания Мониторинговая контрольная работа

Добавить | Отмена

Сохранить | Сохранить и вернуться

Предмет: 9а/Русский язык

Период: 2 четверть

Дата урока: 11.11.2015

Тема урока: Выберите тему урока

Сообщение

Задание успешно добавлено
Для заполнения протокола перейдите на экран [Протокол контрольной работы](#)

Ок

➔ Добавить домашнее задание на следующее занятие

Ученики	Домашнее задание	Задания		Новое задание	Посеще- мость
		✖	Тренировочное т...		
		☑	Контрольная работа		
1. Анагуричи Евдокия	<div>+</div> <div>ДОБАВИТЬ</div>	<input type="checkbox"/>		<div>+</div> <div>ДОБАВИТЬ</div>	▼
2. Анагуричи Руслан		<input type="checkbox"/>			▼
3. Асфандиярова Альби...		<input type="checkbox"/>			▼
4. Вануйто Вадим1		<input type="checkbox"/>			▼
5. Вануйто Иван		<input type="checkbox"/>			▼
6. Вануйто Раиса		<input type="checkbox"/>			▼
7. Иванов Кирилл		<input type="checkbox"/>			▼
8. Окотэтто Нядма		<input type="checkbox"/>			▼
9. Салиндер Алексей1		<input type="checkbox"/>			▼
10. Салиндер Алина		<input type="checkbox"/>			▼
11. Салиндер Дмитрий		<input type="checkbox"/>			▼
12. Салиндер Мария2		<input type="checkbox"/>			▼
13. Слепушкина Алекса...		<input type="checkbox"/>			▼
14. Сызаров Савелий		<input type="checkbox"/>			▼
15. Сэротэтто Александ...		<input type="checkbox"/>			▼
16. Сэротэтто Игорь		<input type="checkbox"/>			▼
17. Худи Арина		<input type="checkbox"/>			▼
18. Худи Любовь1		<input type="checkbox"/>			▼
19. Худи Мишель		<input type="checkbox"/>			▼

Наверх

Сохранить

Сохранить и вернуть

Период

2 четверть

Дата урока

11.11.2015

Тема урока

Выберите тему урока

Ученики	Домашнее задание	Задания		Новое задание	Посеще- мость
			Тренировочное т...		
			МКР		
1. Анагуричи Евдокия	 ДОБАВИТЬ	<input checked="" type="checkbox"/>		 ДОБАВИТЬ	
2. Анагуричи Руслан		<input checked="" type="checkbox"/>			
3. Асфандиярова Альби...		<input checked="" type="checkbox"/>			
4. Вануйто Вадим1		<input type="checkbox"/>			от
5. Вануйто Иван		<input checked="" type="checkbox"/>			
6. Вануйто Раиса		<input checked="" type="checkbox"/>			
7. Иванов Кирилл		<input checked="" type="checkbox"/>			
8. Окотэтто Нядма		<input type="checkbox"/>			б
9. Салиндер Алексей1		<input checked="" type="checkbox"/>			
10. Салиндер Алина		<input checked="" type="checkbox"/>			
11. Салиндер Дмитрий		<input checked="" type="checkbox"/>			
12. Салиндер Мария2		<input checked="" type="checkbox"/>			
13. Слепушкина Алекса...		<input checked="" type="checkbox"/>			
14. Сызаров Савелий		<input checked="" type="checkbox"/>			
15. Сэротэтто Александ...		<input checked="" type="checkbox"/>			
16. Сэротэтто Игорь		<input checked="" type="checkbox"/>			
17. Худи Арина		<input checked="" type="checkbox"/>			
18. Худи Любовь1		<input checked="" type="checkbox"/>			
19. Худи Мишель		<input checked="" type="checkbox"/>			
20. Ядне Вера1		<input checked="" type="checkbox"/>			
21. Яптик Валентин		<input checked="" type="checkbox"/>			
22. Яптик Эльдар		<input checked="" type="checkbox"/>			

УП — Пропуск по уважительной причине

от — Отсутствовал

ОСВ — Освобожден

Б — Пропуск по болезни

ОП — Опоздал

НП — Пропуск по неуважительной причине

☒ — Галочка означает, что оценка обязательна для ученика

Сохранить

Сохранить и вернуться

Предмет

9а/Русский язык

Период

2 четверть

Дата урока

11.11.2015

Тема урока

Выберите тему урока

Ученики	Домашнее задание	Задания		Новое задание	Посеще- емость
		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>		
1. Анагуричи Евдокия	<div><div></div><div>ДОБАВИТЬ</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div>ДОБАВИТЬ</div></div>	<div><div></div></div>
2. Анагуричи Руслан		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>
3. Асфандиярова Альби...		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>
4. Вануйто Вадим1		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>
5. Вануйто Иван		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>
6. Вануйто Раиса		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>
7. Иванов Кирилл		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>
8. Окотэтто Нядма		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>
9. Салиндер Алексей1		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>
10. Салиндер Алина		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>
11. Салиндер Дмитрий		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>
12. Салиндер Мария2		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>
13. Слепушкина Алекса...		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>
14. Сызаров Савелий		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>



План контрольной работы

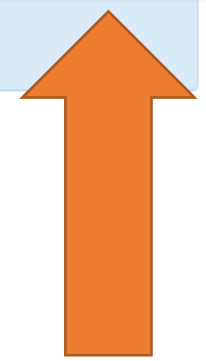


Добавить

Импорт

Импорт плана контрольной работы

Для формирования плана контрольной работы добавьте в план задание по кнопке "Добавить задание" либо выполните импорт готового плана контрольной работы по кнопке "Импорт"



№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Отметка для удаления задания	Редактировать задание
1	Базовый	7	6.1, 7.18, 8.1, 8.4, 8.6, 9.2, 9.3, 9.4, 11	Орфограмма, Пунктуация в простом и сложном предложениях, Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста, Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения, Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи, Лексические нормы, Грамматические нормы (морфологические нормы), Грамматические нормы (синтаксические нормы), Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	<input type="checkbox"/>	
2	Базовый	1	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	<input type="checkbox"/>	
3	Базовый	1	10.1	Анализ средств выразительности	<input type="checkbox"/>	
4	Базовый	1	6.6, 6.16	Правописание приставок, Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	<input type="checkbox"/>	
5	Базовый	1	6.7, 6.8, 6.10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-), Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи, Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	<input type="checkbox"/>	
6	Базовый	1	2.2, 2.4	Синонимы. Антонимы. Омонимы, Группы слов по происхождению и употреблению	<input type="checkbox"/>	
7	Базовый	1	5.1	Словосочетание	<input type="checkbox"/>	
8	Базовый	1	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	<input type="checkbox"/>	
9	Базовый	1	5.7, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.7, 7.19	Осложненное простое предложение, Знаки препинания в простом осложненном предложении, Знаки препинания при обособленных определениях, Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, Знаки препинания при сравнительных оборотах, Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение), Пунктуационный анализ	<input type="checkbox"/>	

Протокол контрольной работы



Сохранить

Анализ КР План контрольной работы

Предмет 9а/Русский язык

Дата урока 11.11.2015

Тема задания Тренировочное тестирование

Уровень контрольной работы Региональный

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание															Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость
	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
	Максимальный балл	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б			
1. Анагуричи Евдокия		7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	4	4
2. Анагуричи Руслан		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3	3
3. Асфандиярова Альбина		7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	5	5
4. Вануйто Вадим1																	0	-	
5. Вануйто Иван																	0	-	
6. Вануйто Раиса																	0	-	
7. Иванов Кирилл																	0	-	
8. Окотэтто Нядма																	0	-	
9. Салиндер Алексей1																	0	-	
10. Салиндер Алина																	0	-	
11. Салиндер Дмитрий																	0	-	
12. Салиндер Мария2																	0	-	
13. Слепушкина Александра																	0	-	
14. Сызаров Савелий																	0	-	
15. Сэротэтто Александра																	0	-	
16. Сэротэтто Игорь																	0	-	
17. Худи Арина																	0	-	
18. Худи Любовь1																	0	-	
19. Худи Мишель																	0	-	
20. Ядне Вера1																	0	-	
21. Ядне Вера2																	0	-	

←

Протокол контрольной работы

Сохранить



Сохранить изменения

Предмет

9а/Русский язык

Дата урока

11.11.2015

Тема задания

Тренировочное тестирование

Уровень контрольной работы

Региональный

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание																Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Пос
	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
	Максимальный балл	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9				
	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П				
1. Анагуричи Евдокия		7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	4	4	
2. Анагуричи Руслан		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3	3	
3. Асфандиярова Альбина		7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	29	5	5	



Отчеты по классам

Отчеты по школе

Мониторинг

Отчеты по учащимся

Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

Настройки для прогноза

☒ Формировать по данным МКР

Уровень:

Региональный

Параллель:

9

Период:

2 четверть

Предмет:

Русский язык

Отчет:

1. Анализ контрольной работы

Сформировать

1

Анализ контрольной работы

Уровень: Региональный

Школа: 6

Предмет: Русский язык

Параллель: 9

Дата: 11 ноя 2015

Класс		9а	9б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		21	21	42	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		14	10	24	57
Оценки за работу:	"5"	3	1	4	10
	"4"	11	9	20	48
	"3"	7	8	15	36
	"2"	0	3	3	7
	"1"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

Уровень: Региональный

Школа: 6

Предмет: Русский язык

Параллель: 9

Дата: 11 ноя 2015

Класс		9а	9б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		21	21	42	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		14	10	24	57
Оценки за работу:	"5"	3	1	4	10
	"4"	11	9	20	48
	"3"	7	8	15	36
	"2"	0	3	3	7
	"1"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9а	9б	Всего
1	1	Б	6.1 7.18 8.1 8.4 8.6	Орфограмма Пунктуация в простом и сложном предложениях Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная	41	69	54

Протокол контрольной работы

Предмет: Русский язык

Класс: 9а

Учитель: Гайдар С.П.

Дата: 11 ноя 2015

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Сложность	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Макс. балл	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Коды КЭС	6.1 7.18 8.1 8.4 8.6 9.2 9.3 9.4 11	8.1	10 10.1	6.6 6.16	6.7 6.8 6.10	2.2 2.4	5.1	5.2	5.7 7.2 7.3 7.4 7.5 7.7 7.19	7.8 7.19	5.13	5.8 7.11 7.12 7.19	5.8 5.9 5.13 7.14 7.15 7.16 7.17	5.10 5.14 7.13	8.1 8.2 8.6 9.2 9.3 9.4 11

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	Анагуричи Евдокия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	14	52	4	80	3	3	базовый
2	Анагуричи Руслан	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	29	0	100	4	80	5	5	высокий
3	Асфандиярова Альбина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	23	6	79	3	60	4	4	повышенный
4	Вануйто Вадим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	23	6	79	4	80	4	4	повышенный
5	Вануйто Иван	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	23	6	79	4	80	4	4	повышенный
6	Вануйто Раиса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	14	52	4	80	3	3	базовый

1

Excel PDF Word

Предмет: Русский язык
Класс: 9а
Учитель: Гайдар С.П.
Дата: 11 ноя 2015

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Сложность	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Макс. балл	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Коды КЭС	6.1 7.18 8.1 8.4 8.6 9.2 9.3 9.4 11	8.1	10 10.1	6.6 6.16	6.7 6.8 6.10	2.2 2.4	5.1	5.2	5.7 7.2 7.3 7.4 7.5 7.7 7.19	7.8 7.19	5.13	5.8 7.11 7.12 7.19	5.8 5.9 5.13 7.14 7.15 7.16 7.17	5.10 5.14 7.13	8.1 8.2 8.6 9.2 9.3 9.4 11

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	Анагуричи Евдокия	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	8	72	4	80	4	4	повышенный
2	Анагуричи Руслан	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	10	66	4	80	3	3	базовый
3	Асфандиярова Альбина	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	29	0	100	3	60	5	5	высокий
4	Вануйто Вадим																		-	4	80	Н		
5	Вануйто Иван																		-	4	80	Н		
6	Вануйто Раиса																		-	4	80	Н		
7	Иванов Кирилл																		-	4	80	Н		
8	Окотэтто Нядма																		-	3	60	Н		
9	Салиндер Алексей																		-	4	80	Н		
10	Салиндер Алина																		-	4	80	Н		
11	Салиндер Дмитрий																		-	4	80	Н		
12	Салиндер Мария																		-	4	80	Н		
13	Слепушкина Александра																		-	4	80	Н		
14	Сызаров Савелий																		-	4	80	Н		
15	Сэротэтто Александра																		-	4	80	Н		
16	Сэротэтто Игорь																		-	4	80	Н		
17	Худи Арина																		-	4	80	Н		
18	Худи Любовь																		-	4	80	Н		
19	Худи Мишель																		-	4	80	Н		
20	Ядне Вера																		-	4	80	Н		

11	5.13	Синтаксический анализ сложного предложения	100
12	5.8 7.11 7.12 7.19	Сложное предложение Знаки препинания в сложносочиненном предложении Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Пунктуационный анализ	100
13	5.8 5.9 5.13 7.14 7.15 7.16 7.17	Сложное предложение Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения Синтаксический анализ сложного предложения Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью Тире в простом и сложном предложениях Двоеточие в простом и сложном предложениях	100
14	5.10 5.14 7.13	Сложные предложения с разными видами связи между частями Синтаксический анализ (обобщение) Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	100
15	8.1 8.2 8.6 9.2 9.3 9.4 11	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста Средства связи предложений в тексте Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи Лексические нормы Грамматические нормы (морфологические нормы) Грамматические нормы (синтаксические нормы) Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	41

Итоги:

Успеваемость	100%
Результативность	высокая
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	67%
Показатель неуспешности	21%
Задания базового уровня выполнены на	97%
Задания повышенного уровня выполнены на	41%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	1 уч-ся.

СО	100
РЕЗ	79
ОЦ	80
КО	67
УР	79
НО	21

ИРО	0
ИКО	NaN
ИСО	NaN
ИНО	0

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить: Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Средства связи предложений в тексте

Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

Лексические нормы

Грамматические нормы (морфологические нормы)

Грамматические нормы (синтаксические нормы)

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Индивидуальные результаты освоения ОП

ИНСТРУКЦИЯ
для муниципального администратора

МСОКО/Мониторинг

Внимание! Обязательно поставить флажок перед «Формирование по данным МКР»

Далее выбрать:

Уровень-региональный,

Параллель – 9,

Период – сформировать в виде
диапазона дат, в который
проводилась контрольная работа

Предмет – математика или
русский язык

Отчет – Анализ контрольной
работы

Сформировать

Сетевой Город. Образование
Виртуальная школа Ноябрьск

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы **МСОКО**

← Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам Отчеты по школе **Мониторинг** Отчеты по учащимся Прогноз

☒ Формировать по данным МКР

Уровень: Региональный

Параллель: 9

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!